

Programm – Onlineveranstaltung

Die Onlinemodule dauern 60 Minuten und können als Einzelmodul oder mehrere mit zehnminütigen Pausen dazwischen geordert werden (vgl. [Liste mit Kurzfassungen](#)).

Nachfolgend ein Programmvorschlag für ganztägige Online-Fortbildungsveranstaltungen.

Wochentag, xx.yy.2025		Sprachbildung und Entwicklung von Sprach-, Lese- und Schreibkompetenzen unter den Bedingungen der Heterogenität
1	08.30 – 09.30 Uhr	Vortrag mit Aussprache: Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache – Sprachhürden defensiv durch Sprachvereinfachung überwinden.
	09.30 – 09.40 Uhr	Pause
2	09.40 – 10.40 Uhr	Vortrag mit Übungen: Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern
	10.40 – 10.50 Uhr	Pause
3	10.50 – 11.50 Uhr	Vortrag mit Übungen: Materialgestütztes Schreiben im Fachunterricht
	11.50 – 12.00 Uhr	Pause
4	12.00 – 12.45 Uhr	Vortrag mit Übungen: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten oder parallel Gruppenarbeit in Breakout-Räumen: Entwicklung von Aufgabenstellungen mit analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen
	12.45 – 13.30 Uhr	Mittagspause
5	13.30 – 14.30 Uhr	Vortrag mit Übungen: Verstehendes tiefes Lesen von analogen Sachtexten im Unterricht (stärkender Ansatz) – Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen
	14.30 – 14.40 Uhr	Pause
6	14.40 – 15.30 Uhr	A Vortrag mit Aussprache: Lesen und Schreiben von digitalen Sachtexten im Unterricht – „ <i>Warum soll ich noch lernen Texte zu schreiben, wenn ChatGPT das viel besser kann.</i> “ – Wie sind Aufgabenstellungen zu formulieren, die mit ChatGPT & Co. bearbeitet werden? – Wie verändern digitale Medien und Künstliche Intelligenz das Lesen und Schreiben? alternativ B Vortrag mit Übungen: Mit Sprachfehlern umgehen alternativ C Vortrag mit Übungen: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht oder parallel Gruppenarbeit in Breakout-Räumen: Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext