

Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2025		Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis des Gymnasiums/ der Gesamtschule/ der Realschule
1	08.30 – 09.45 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Wo liegen die Sprach- und Verstehenshürden unserer Lernenden in den Fächern? – Mit den Augen der DaZ-Lernenden auf das Lernen blicken – Wie geht das Gehirn mit Sprache um? – Drei Wege im Umgang mit Sprachhürden – Die Sprachhürden mit Sprachvereinfachung überwinden – Wie geht das mit und ohne KI und was ist der Preis?
	09.45 – 10.00 Uhr	Pause
2	10.00 – 11.15 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Sprachhürden durch Unterstützung (Scaffolding) mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen überwinden – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern – Berechtigte Fragen zu diesem Weg
	11.15– 11.30 Uhr	Pause
3	11.30 – 12.30 Uhr	A Plenum - Vortrag mit Aussprache: Wie plane und gestalte ich einen sprachsensiblen Unterricht und wie erweitere ich den Wortschatz von konkreten zu abstrakten Begriffen? – Videobeispiel alternativ B Plenum - Vortrag mit Aussprache: Sprachbildung mit KI-Assistenten – Wie werden Lernaufgaben mit KI-Assistenten gestellt? – Wie geht das, was bringt das und was ist der Preis?
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
4	13.15 – 14.30 Uhr	Plenum - Vortrag mit Übungen: Verstehendes tiefes Lesen von Sachtexten im Fachunterricht – Wie erreiche ich es, dass meine Lernenden den Sachtext mehrfach nach verschiedenen Lesestilen immer tiefer eindringend bearbeiten? – Leseaufträge und Lesestrategien – Arbeit an einem konkreten Praxisbeispiel – Wie gehen wir mit denen um, die noch nicht flüssig lesen können?
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.30 Uhr	C Plenum - Vortrag mit Aussprache: Wie verändern digitale Medien und Künstliche Intelligenz das Lesen und Schreiben? – Analoge und digitale Textkompetenzen alternativ D Plenum - Vortrag mit Aussprache: Sprachbildung mit KI-Assistenten – Wie werden Lernaufgaben mit KI-Assistenten gestellt? – Wie geht das, was bringt das und was ist der Preis? – Upskilling oder Deskillung (= Kompetenzverlust - Verlernen von Wissen und Können) mit Künstlicher Intelligenz im Unterricht? alternativ E Plenum - Vortrag mit Aussprache: Kreativität und Erfindungen bei Menschen und bei Künstlicher Intelligenz alternativ F Plenum - Vortrag mit Übungen: Mit Sprachfehlern umgehen alternativ

		<p>G Plenum - Vortrag mit Übungen: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht</p> <p style="text-align: center;">alternativ</p> <p>H Plenum - Vortrag: Lernen braucht Zeit und Anstrengung – Aufgabenkultur unter den Bedingungen der Künstlichen Intelligenz</p> <p style="text-align: center;">oder parallel</p> <p>Fachgruppenarbeit: Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem eigenen Sachtext</p>
--	--	---