

Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2024		Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis der Gesamtschule / Realschule / des Gymnasiums
1	08.30 – 09.45 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache – Mit den Augen der DaZ-Lernenden auf Sprachfehler blicken – Sprachhürden defensiv überwinden durch Sprachvereinfachung
	09.45 – 10.00 Uhr	Pause
2	10.00 – 11.15 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern
	11.15– 11.30 Uhr	Pause
3	11.30 – 12.30 Uhr	A Plenum - Vortrag mit Übungen: Analoges und digitales Schreiben im Fachunterricht – Explorativ experimentierende Aufgabenstellungen mit ChatGPT – Analoge und digitale Textkompetenzen oder parallel B Fachgruppenarbeit: Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
4	13.15 – 14.30 Uhr	Plenum - Vortrag mit Übungen: Verstehendes tiefes Lesen von Sachtexten im Fachunterricht – Leseaufträge und Lesestrategien – Arbeit an einem konkreten Praxisbeispiel
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.30 Uhr	C Plenum - Vortrag mit Aussprache: Lesen und Schreiben von digitalen Sachtexten im Unterricht – Analoge und digitale Textkompetenzen – Wie verändern digitale Medien und Künstliche Intelligenz das Lesen und Schreiben? alternativ D Plenum - Vortrag mit Übungen: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten alternativ E Plenum - Vortrag mit Übungen: Mit Sprachfehlern umgehen alternativ F Plenum - Vortrag mit Übungen: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht alternativ G Plenum - Vortrag mit Übungen: Wie geht es weiter – Sprachbildung als Thema der Schulentwicklung oder parallel H Fachgruppenarbeit: Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem eigenen Sachtext