Programmvorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2025		**Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis der Grundschule**
1	08.30 – 09.45 Uhr	**Plenum - Vortrag mit Miniübungen:** Mit den Augen der DaZ-Kinder auf Sprachfehler blicken – Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache des Sachunterrichts – Drei Wege im Umgang mit Sprachhürden – Die Sprachhürden mit Sprachvereinfachung überwinden – Wie geht das mit und ohne KI und was ist der Preis?
	09.45 – 10.00 Uhr	Pause
2	10.00 – 11.15 Uhr	**Plenum - Vortrag mit Miniübungen**: Sprachhürden durch Unterstützung (Scaffolding) mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen überwinden – Berechtigte Fragen zu diesem Weg – Praxisbeispiele aus dem Sachunterricht – Digitalität in der Grundschule – Möglichkeiten und Grenzen
	11.15 – 11.30 Uhr	Pause
3	11.30 – 12.30 Uhr	**Vortrag mit Aussprache**: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten mit kurzen Videoszenen
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
4	13.15 – 14.30 Uhr	**Vortrag mit Übungen:** Verstehendes tiefes Lesen von Sachtexten im Sachunterricht – Wie erreiche ich es, dass meine Kinder den Sachtext mehrfach immer tiefer bearbeiten? – Leseaufträge und Lesestrategien – Arbeit an einem konkreten Sachtext der Grundschule – Selbstdifferenzierende Leseaufgaben
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.30 Uhr	**A** **Vortrag mit Übungen**: Mit Sprach- und Fachfehlern umgehen **alternativ** **B** **Vortrag mit Übungen**: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht **alternativ** **C** **Vortrag mit Übungen: V**om Fingerlesen zum Flüssiglesen durch Lautleseverfahren **oder parallel** **D** **Fachgruppenarbeit:** Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext

Prof. Josef Leisen