

Veröffentlichungen von Josef Leisen

Bücher und Monografien

- 40 Leisen, Josef (2018): Ein drängendes Thema der Schulentwicklung: Sprachlernen, Sprachbildung und Sprachförderung im sprachsensiblen Fachunterricht. In: Teichert, Ratajczak, Ofianka (Hrsg.): Erfolgreich leiten - Neues Handwerkszeug für die Schulleitung. Weinheim: Beltz, S. 63-73.
- 39 Leisen, Josef (2017): Herausforderung annehmen und Lernprozesse durch Aufgaben wirksam steuern - Aufgaben als „didaktische Alleskönner“ PraxisWissen Schulleitung AL 52, 30.41, S. 1-9
- 38 Leisen, Josef und Ulrich Will (2017): Kompetenzorientierter Unterricht. Was ist das? - Wie geht das? - was muss ich verändern? In: Planmäßig. Schulmusik unter den Vorzeichen von Bildungsstandards und Kompetenzorientierung. Innsbruck, Esslingen, Bern: Helbing, S. 59-76
- 37 Leisen, Josef (2017): Handbuch zur Fortbildung im sprachsensiblen Fachunterricht. Stuttgart: Klett-Sprachen
- 36 Leisen, Josef (2016): Die (Ganztags-)Schule als besonderer Ort der Sprachbildung. An Beispielen im sprachsensiblen Fachunterricht und im außerschulischen Ganztagsbereich. In: Jahrbuch Ganztagschule 2017. Schalbach: Debus Pädagogik Verlag, S. 39-50
- 35 Leisen, Josef (2016): Sprachlehren und Sprachlernen im Fach – Bildungssprache im CLIL-Unterricht. In: Dittmann, Alina; Beata Giblak; Monika Witt (Hrsg.): Bildungsziel: Mehrsprachigkeit. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, S. 241-257
- 34 Droll, Manuela und Josef Leisen (2016): Hospitation und Beobachtung im Praxissemester. In: Jürgens, Eiko: Erfolgreich durch das Praxissemester – Gestaltung, Durchführung, Reflexion. Berlin: Cornelsen, S. 51-75
- 33 Leisen, Josef (2015): Der sprachensible deutschsprachige Fachunterricht – DFU. In: Haataja, Kim, Rainer E. Wicke (Hrsg.): Sprache und Fach – Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch. München: Hueber, S. 117-120
- 32 Leisen, Josef (2015): Integrierte Sprach(en)didaktik. Sprache lernen und lehren in allen Fächern. In: Esterl, Ursula; Georg Gombos (Hrsg.): Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. Informationen zur Deutschdidaktik. Innsbruck: Studienverlag, 4(2015), S. 126-132
- 31 Leisen, Josef (2015): Zur Integration von Sachfach und Sprache im CLIL-Unterricht. In: Rüschoff, Bernd; Julian Sudhoff & Dieter Wolff (Hrsg.): CLIL Revisited: Eine kritische Analyse des gegenwärtigen Standes des bilingualen Sachfachunterrichts. Peter Lang 2015, S. 225-244
- 30 Leisen, Josef (2015): Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht. In: Hans Drumbl, Antonie Hornung (Hrsg.): Beiträge der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Bozen, 29. Juli–03. August 2013. IDT 2013. Hauptvorträge - Band 1, S. 249-274
- 29 Leisen, Josef (2015): Der sprachensible deutschsprachige Fachunterricht – DFU. In: Haataja, Kim und Rainer E. Wicke (Hrsg.): Sprache und Fach. Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch. Hueber, S. 117-120
- 28 Rincke, Karsten und Josef Leisen (2015): Sprache im Physikunterricht. In: Kircher, Ernst; Raimund Girwidz; Peter Häußler (Hrsg.): Physikdidaktik - Theorie und Praxis. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg: Springer Spektrum 2015, S. 635-655
- 27 Leisen, Josef (2014): Ein guter Lehrer kann beides: Lernprozesse material und personal steuern. In: Höhle, Gerhard (Hrsg.): Was sind gute Lehrerinnen und Lehrer? Zu den professionsbezogenen Gelingensbedingungen von Unterricht. Magdeburg: Prolog 2014, S. 168-183
- 26 Leisen, Josef (2014): Wie soll ich meinen Unterricht planen? – Lehr-Lern-Prozesse planen am Beispiel Elektrizitätslehre in Physik. In: Maier, Uwe (Hrsg.): Lehr-Lernprozesse in der Schule: Referendariat-Praxiswissen für den Vorbereitungsdienst. Stuttgart: Klinkhardt 2014, 102-117
- 25 Leisen, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett-Sprachen
- 24 Leisen, Josef (2013): Physik. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 302-308

- 23 Leisen, Josef (2013): Darstellungs- und Symbolisierungsformen im Bilingualen Unterricht. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 152-160
- 22 Leisen, Josef (2013): Deutschsprachiger Fachunterricht an Auslandsschulen. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 94-102
- 21 Leisen, Josef (2013): Sprachsensibler Fachunterricht und Sprachförderung im Fachunterricht – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung. In: Christian Efing (Hrsg.) Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Die sprachlich-kommunikativen Facetten von „Ausbildungsfähigkeit“. Peter Lang: Frankfurt a. M., 2013, S. 343-368
- 20 Leisen, Josef (2011): Sprachsensibler Fachunterricht. Ein Ansatz zur Sprachförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Prediger, Susanne und Özdil Erkan (Hrsg.): Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann 2011, S. 143-162
- 19 Leisen, Josef und Martin Hopf (2011): Methoden-Werkzeuge. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 93-98
- 18 Hopf, Martin und Josef Leisen (2011): Unterrichtsmethoden. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 88-92
- 17 Leisen, Josef und Dietmar Höttecke (2011): Leistungsmessung und Schülerbeurteilung. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 63-71
- 16 Leisen, Josef (2010): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus 2010.
- 15 Leisen, Josef (2010): Lernaufgaben als Lernumgebung zur Steuerung von Lernprozessen. In: Lernaufgaben und Lernmaterialien im kompetenzorientierten Unterricht. Hrsg. von Kiper H. u.a. Stuttgart: Kohlhammer 2010, S. 60-67
- 14 Leisen, Josef (2010): Leseverstehen und Leseförderung in den Naturwissenschaften. In: Sprache, Mathematik und Naturwissenschaften. Hrsg. von G. Fenkart, A. Lembens u. E. Erlacher-Zeitlinger. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag 2010, S. 212-231
- 13 Leisen, Josef (2009): Grundlagenteil. In: Studienseminar Koblenz (Hrsg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett 2009. S. 8-108
- 12 Bommersheim, S.; W. Heuper u. J. Leisen (2009): Sachtexte lesen in den Fächern Chemie und Physik. In: Studienseminar Koblenz (Hrsg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett 2009. S. 120-136
- 11 Leisen, Josef (2009): Lesen in allen Fächern. In: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Hrsg. von Andrea Bertschi-Kaufmann. Seelze-Velber: Friedrich Verlag 2007, S. 189-197
- 10 Leisen, Josef (2007): Unterrichtsgespräch: Fragend-entwickelnder Unterricht, sokratischer Dialog und Schülergespräche. In: Physik Methodik für die Sekundarstufen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 2007, S. 115-132.
- 9 Leisen, Josef: Problemorientierter Unterricht und Aufgabenkultur. In: Physik Methodik für die Sekundarstufen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 2007, S. 82-94
- 8 Leisen, Josef (2004): Interesse und Motivation im Physikunterricht. In: Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht auf dem Weg in die Zukunft. Neue Ansätze aus Theorie und Praxis. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2004, S. 267-278.
- 7 Leisen, Josef (Hrsg.) (2003): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). 2. erweiterte Auflage. Bonn: Varus 2003.
- 6 Leisen, Josef (2003): Neue Aufgaben zum Erarbeiten, Experimentieren, Irrwege gehen – Weg vom kleinschrittigen Frage-Antwort-Spiel. In: Das Lehrerhandbuch Juli 2003. Berlin: Raabe 25(2003), S. 1-18.
- 5 Leisen, Josef (2001): Methoden-Handbuch Deutschsprachiger Fachunterricht. In: Wolff Armin, Elmar Winters-Ohle (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Regensburg 2001. S. 473-495.

- 4 Leisen, Josef (2001): Methoden des Lehrens und Lernens im deutschsprachigen Fachunterricht. In: Wolff, Armin, Elmar Winters-Ohle (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Regensburg 2001. S. 406-419.
- 3 Leisen, Josef (2000): Sinnstiftung und Verstehen: Motivation und Interesse als eine unterrichtspraktische Daueraufgabe. In: Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Hrsg. von der GDCP. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag 2000, S. 45-64.
- 2 Leisen, Josef (Hrsg.) (1999): Methoden-Handbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Bonn: Varus 1999.
- 1 Leisen, Josef (1994): Handbuch des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen für alle Sachfächer im DFU und fachsprachliche Kommunikation in Fächern wie Physik, Mathematik, Chemie, Biologie, Geographie, Wirtschafts-/Sozialkunde. Bonn: Varus 1994. 335 S.

Herausgeber

- 7 Leisen, Josef (Hrsg.) (2011): Kompetenzorientiert unterrichten. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 123/124(2011)
- 6 Leisen, Josef (Hrsg.) (2011): Physiktexte verfassen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 104(2008)
- 5 Leisen, Josef (Hrsg.) (2006): Physiktexte lesen und verstehen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 95(2006)
- 4 Leisen, Josef (Hrsg.) (2005): Sprache. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 87(2005)
- 3 Hepp, Ralph; Anja Krüger; Josef Leisen (2003): Methoden-Werkzeuge. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 75/76(2003)
- 2 Leisen, Josef (Hrsg.) (2003): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). 2. erweiterte Auflage. Bonn: Varus 2003.
- 1 Leisen, Josef (Hrsg.) (1999): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Bonn: Varus 1999.

Handreichungen, Unterrichtsmaterialien und Lehrpläne

- 16 Leisen, Josef (Leitung): Lehrplan für das Wahlfach Naturwissenschaftliches Arbeiten in der Sekundarstufe I. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend 2006.
- 15 Leisen, Josef: Eine Lernaufgabe zur Crash-Physik. Stuttgart: Raabits Physik. 2006, S. 1-26.
- 14 Leisen, Josef: Das Archimedische Prinzip – ein Lernzirkel mit Experimentier- und Problemlösungssituationen. Stuttgart: Raabits Physik. 2005, S. 1-38.
- 13 Leisen, Josef: Interesse und Motivation im Physikunterricht. In: Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht auf dem Weg in die Zukunft. Neue Ansätze aus Theorie und Praxis. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2004, S. 267-278.
- 12 Leisen, Josef (Leitung): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung – Physik. Beschluss der Kultusministerkonferenz am 5.2.2004. München, Neuwied: Luchterhand 2004.
- 11 Leisen, Josef (Mitautor): Materialien-Handbuch Physik. Auswerten, Interpretieren, Üben im Kursunterricht. Band 2. Schwingungen und Wellen. Hrsg. von Heiner Schwarze. Köln: Aulis Verlag Deubner 2001.
- 10 Leisen, Josef (Mitautor): Impulse Physik. Praktikum-Mechanik. Stuttgart: Klett 2001.
- 9 Leisen, Josef: Nichtlineare dynamische Systeme und Chaos. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.

- 8 Leisen, Josef: Quantenphysik/Mikroobjekte. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.
- 7 Leisen, Josef: Energie und Entropie. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.
- 6 Leisen, Josef: Didaktische Vorbemerkungen zur Quantenphilosophie in der Schule. In: SCHANZ, Rainer und Hermann STIMM (Hrsg.): Interpretationen der Quantentheorie. Arbeits- und Unterrichtshilfen. Mainz: ILF 2000. S- 171-201.
- 5 Leisen, Josef (Leitung): Lehrplan Physik. Grund- und Leistungsfach Jahrgangsstufen 11 bis 13. Mainz: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung 1998.
- 4 Leisen, Josef (Mitautor): Impulse Physik. Praktikum-Elektrizitätslehre. Stuttgart: Klett 1999.
- 3 Leisen, Josef (Mitautor): Impulse Physik. Praktikum-Optik. Stuttgart: Klett 1998.
- 2 Leisen, Josef (Mitautor): Impulse Physik 2. Klasse 11. Stuttgart: Klett 1995.
- 1 Leisen, Josef: Acht Aufgaben. In: SÜDBECK, Walter: Materialien zum Kursunterricht Physik Teil 4. 50 Beispiele für Kursarbeiten Physik der gymnasialen Oberstufe. Köln: Aulis 1991. S. 613-900.

Zeitschriften

- 129 Leisen, Josef (2017): Bildungssprache will gelernt sein. Grundschule 8(2017), S. 7-11
- 128 Leisen, Josef (2017): Sprachsensibel CLIL unterrichten heißt von den Fremdsprachen lernen. Abrufbar unter: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/clg/20996387.html>
- 127 Leisen, Josef u. Nadine Brehmen (2017): Von der Defizitorientierung zur Positivsicht. Ein Praxisbericht zum sprachsensiblen Unterrichten. PÄDAGOGIK 6(2017), S. 8-11
- 126 Leisen, Josef (2017): Sprachsensibler Fachunterricht - Doppelte Sprachhürden. bildung&wissenschaft 4(2017), S. 22-23
- 125 Leisen, Josef (2017): Herausforderungen annehmen und Lernprozesse durch Aufgaben wirksam steuern. In: SchulVerwaltung. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung 1(2017), S.4-9
- 124 Leisen, Josef und Michael Kallauch (2016): „Unterricht braucht Struktur und die Lehrkraft muss situativ-flexibel reagieren.“ Wie geht das? Praxis der Mathematik in der Schule 71(2016), S.35-39
- 123 Leisen, Josef (2016): Kalkulierte Herausforderung als Unterrichtsprinzip. In: F&E Edition. Die Forschungszeitschrift der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg 23(2016), S. 23-32
- 122 Leisen, Josef (2016): Kompetenzorientierung in Lehramtsausbildung und Physikunterricht. Plus Lucis 2/2016, S. 6-14
- 121 Leisen, Josef (2016): Ausbildungsaufgaben als Instrument der universitären fachdidaktischen Ausbildung in der Sprachbildung. In: Barbara Hinger (Hg.), Zweite „Tagung der Fachdidaktik“ 2015. Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht – Sprachen im Sprachunterricht. Innsbruck university press, S. 51-74. Abrufbar unter <https://www.uibk.ac.at/iup/verlagsverzeichnis/conferenceseries.html>
- 120 Leisen, Josef (2016): Kompetenzorientierung in Lehramtsausbildung und Physikunterricht. Plus Lucis 2/2016, S. 1-9
- 119 Leisen, Josef (2016): Sprachsensibilität im Fachunterricht. Pädagogik-Leben 2-2016, S. 13-15
- 118 Leisen, Josef (2015): Lernumgebung und Lernschritte durch Moderation steuern. Wie man »anders« im Unterricht kommunizieren kann. PÄDAGOGIK 11(2015), S. 14-17
- 117 Leisen, Josef (2015): Planung von CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 45-58. Abrufbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/762>

- 116 Leisen, Josef (2015): Lehrmaterialien im CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 38-44. Abrufbar unter http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-20-2/beitrag/Leisen_Lehrmaterialien.pdf
- 115 Leisen, Josef (2015): Lehrerkompetenzen für den CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 29-37. Abrufbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/760/762>
- 114 Leisen, Josef (2015): Wie müssen Lehrkräfte für den Deutschsprachigen Fachunterricht (DFU) fortgebildet werden? Deutsche Lehrer im Ausland 2(2015), 137-142
- 113 Leisen, Josef (2015): Fachlernen und Sprachlernen! Bringt zusammen, was zusammen gehört! Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 3(2015), S. 132-137
- 112 Grünhag, Johannes und Josef Leisen (2014): Gelingende Zusammenarbeit mit den Ausbildungsschulen. SEMINAR 3(2014), S. 20-32
- 111 Leisen, Josef (2014): Unterricht – Neu, modern, trendig = guter Unterricht? Schulmanagement 6(2014), S. 37-39
- 110 Leisen, Josef und Johannes Grünhag (2014): Die Ausbildungsmatrix und das Lehr-Lern-Modell. Betrifft: Lehrerbildung und Schule. 15(2014), S. 19-27
- 109 Leisen, Josef (2014): Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht. Schüler interkulturell flexibel fördern. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München, 2014, S. 1-3
- 108 Leisen, Josef (2013): Lernaufgaben sind zum Lernen da! Antworten auf häufig gestellte Fragen. Ethik&Unterricht 3(2013), S. 7-10
- 107 Leisen, Josef (2013): Kinder zur Sprache im Sachfach führen. Grundzüge eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Grundschule Deutsch, 39(2013), S. 39-42
- 106 Leisen, Josef (2013): Trägst du noch vor oder erklärst du schon? - Der Lehrer als Erzähler oder als Erklärer. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 135/136(2013), S. 26-32
- 105 Leisen, Josef (2013): Direkte Instruktion in frontalen Unterrichtsphasen - Ein Plädoyer für die aktiv steuernde Lehrkraft. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 135/136(2013), S. 22-25
- 104 Leisen, Josef (2013): Die „Stille Post“ – ein Methoden-Werkzeug zum Wechsel der Darstellungsformen. Skalen, Texte und Diagramme: Darstellungsformen in der Kinematik. Sammelband Unterricht Physik: Mechanik, S. 58-60
- 103 Leisen, Josef (2013): Anderen Physik erklären. Adressatengerecht schreiben. Sammelband Unterricht Physik: Mechanik, S. 48-50
- 102 Leisen, Josef (2012): Der Umgang mit Sachtexten im Fachunterricht. In: leseforum.ch. Online-Plattform für Literalität. 3(2012), S. 1-15. Zugriff http://leseforum.ch/Leisen_2012_3.cfm am 17.11.12
- 101 Leisen, Josef (2012): Praktische Ansätze schulischer Sprachförderung: Der sprachensible Fachunterricht. In: Bodensteiner, Paula und Arnulf Zöllner (Hrsg.): Begegnen, Verstehen, Zukunft sichern. Beiträge der Schule zu einem gelungenen kulturellen Miteinander. Hanns Seidel Stiftung 2012, S. 29-42
- 100 Leisen, Josef (2012): Steckbrief Methoden-Werkzeuge. In: Mit Heterogenität umgehen. Sammelband Heterogenität, S. 29-33
- 99 Leisen, Josef (2012): Kompetenzen diagnostizieren und fördern - Anforderungen an und Konzeption von Aufgaben zum Diagnostizieren und Fördern. In: Mit Heterogenität umgehen. Sammelband Heterogenität, S. 107-113
- 98 Leisen, Josef (2011): Aufgabenstellungen in Schule und Ausbildung. SEMINAR 4(2011), S. 57-74
- 97 Leisen, Josef (2011): Soll ich den Karpfen mit dem Buch machen? LIES Lernen, Informieren, Erleben in der Schulbibliothek, 23(2011), 14-20
- 96 Leisen, Josef (2011): Leseverstehen und Leseförderung in den Naturwissenschaften. LIES Lernen, Informieren, Erleben in der Schulbibliothek, 23(2011), 3-13

- 95 Leisen, Josef: Kompetenzen diagnostizieren und fördern - Anforderungen an und Konzeption von Aufgaben zum Diagnostizieren und Fördern. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 123/124(2011), S. 72-81
- 94 Leisen, Josef: Aufgabenstellungen und Lernmaterialien machen's - Unterschiede zwischen kompetenzorientiertem und traditionellem Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 123/124(2011), S. 11-17
- 93 Leisen, Josef: Kompetenzorientiert unterrichten - Fragen und Antworten zu kompetenzorientiertem Unterricht und einem entsprechenden Lehr-Lern-Modell. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 123/124(2011), S. 4-10
- 92 Leisen, Josef: Leitmedium Tafel. Was macht eine gute Arbeit mit der Kreidetafel aus? *Katechetische Blätter* 136(2011), 275-277
- 91 Leisen, Josef: Lücken gehören zum Lernen. Anregungen zu einem professionellen Umgang mit Lücken. *PÄDAGOGIK* 5(2011), S. 25-29
- 90 Leisen, Josef: Der sprachensible Fachunterricht. Betrifft: Lehrerbildung und Schule. 8(2010), S. 6-15
- 89 Leisen, Josef: Methodenwerkzeug Kartentisch. *Naturwissenschaften im Unterricht Chemie* 2010, S. 70-71
- 88 Leisen, Josef: Lernprozesse mithilfe von Lernaufgaben strukturieren. Informationen und Beispiele zu Lernaufgaben im kompetenzorientierten Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 117(2010), S. 9-13
- 87 Leisen, Josef: Kompetenzorientierung – die doppelte Aufgabe der Ausbildung. *SEMINAR* 1(2010), S. 40-57
- 86 Leisen, Josef: Sachtexte im Grundschulunterricht lesen – aber wie? *Grundschulunterricht* 2(2010), S. 4-7
- 85 Leisen, Josef: Leseförderung Sachtexte im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Schule NRW* 1(2010), S. 12-14
- 84 Leisen, Josef: Leitlinien und Strukturen einer neu gestalteten Lehrerbildung. In: *Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts (Hrsg.): 15. Fachleitertagung Chemie. Neuss: Seeberger 2009. S. 26-41*
- 83 Leisen, Josef: Wie kommt die Erkenntnistheorie in den Physikunterricht? *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 7(2009), S. 388-394
- 82 Leisen, Josef: Lehrerinnen und Lehrer schreiben Texte. Fachtexte für Schülerinnen und Schüler passend machen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 41-43
- 81 Leisen, Josef: Üben für die Kür. Schritte zur Facharbeit im naturwissenschaftlichen Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 38-40
- 80 Küblbeck, Josef und Josef Leisen: Physics Fiction. Kreative Geschichten zu fiktiven physikalischen Welten schreiben. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 36-37
- 79 Neffgen, Michael und Josef Leisen: Menschen auf dem Mond. Mit Archiven attraktive Texte schreiben: Beispiel „Apollo-Mondmissionen“. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 28-35
- 78 Leisen, Josef: Anderen Physik erklären. Adressatengerecht schreiben lernen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 26-27
- 77 Leisen, Josef: Der Physik ein Gesicht verleihen. Lebendig Physik beschreiben mit szenischen Dialogen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 24-25
- 76 Leisen, Josef: Beim Schreiben ist der Umweg der kürzeste Weg. Der Wechsel von Darstellungsformen als Schreibhilfe. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 11-13
- 75 Leisen, Josef: Lesen ist schon schwer genug, dann auch noch Schreiben? Gründe und Strategien für das Schreiben(lernen) im Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*, 104(2008), S. 4-10

- 74 Leisen, Josef: Die kopernikanische Wende – Mit szenischen Dialogen Entstehungs- und Durchsetzungsprozesse von Ideen darstellen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 103(2008), S. 34-41
- 73 Leisen, Josef; Hanna Mentges und Josef Grösschen: Wo und wie lernen Ausbilder, was sie können sollen? – NeFA, eine netzbasierte Fortbildung für Ausbilder. *SEMINAR* 3(2007), S. 14-27
- 72 Leisen, Josef: Das Erklären im Unterricht. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 8(2007), S. 459-462
- 71 Leisen, Josef: Visualisierung durch den Wechsel der Darstellungsformen. *Praxis Schule* 5(2007), S. 34-38
- 70 Leisen, Josef: Lesen und Verstehen lernen - Strategien und Prinzipien zur Arbeit mit Sachtexten im Unterricht. *PÄDAGOGIK* 6(2007), S.7-12
- 69 Leisen, Josef: Nützliche Helferlein. Schülerorientiert unterrichten mit Archiven. In: Friedrich Jahresheft 2007, S. 34-35
- 68 Leisen, Josef: Zweitsprache Deutsch. Übungen zum Leseverstehen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 32-36
- 67 Leisen, Josef und Jörg Kreuz: Historische Vorstellungen und Schülervorstellungen vom Sehen. Erfahrungsbericht über den Einsatz eines Lehrbuchtextes im Unterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 4-9
- 66 Leisen, Josef: Der Otto-Motor. Ein Beispiel zum Einsatz des Fünf-Phasen-Schemas. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 28-31
- 65 Leisen, Josef: Ein Text – zehn Strategien. Strategien zur Bearbeitung von Sachtexten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 12-23
- 64 Leisen, Josef und Marion Seyfarth: Was macht das Lesen von Fachtexten so schwer? Hilfen zur Beurteilung von Texten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 9-11
- 63 Leisen, Josef: Leseverstehen – Mit Sachtexten im naturwissenschaftlichen Unterricht umgehen lernen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 4-9
- 62 Leisen, Josef: Aufgabenkultur im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 5(2006), S. 260-266.
- 61 Leisen, Josef: Wechsel der Darstellungsformen – Ein Unterrichtsprinzip für alle Fächer. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch* 78(2005), S. 9-11.
- 60 Leisen, Josef: Zur Arbeit mit Bildungsstandards – Lernaufgaben als Einstieg und Schlüssel. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 5(2005), S. 306-308.
- 59 Leisen, Josef und Hanna Mentges: Modell Ausbildungsschule: Labore für Schulentwicklung. *Pädagogik* 7-8(2005), S. 20-23.
- 58 Leisen, Josef: Kinematik ohne Dynamik? *Praxis der Naturwissenschaften Physik* 5(2005), S. 2-3.
- 57 Leisen, Josef und Otto Ernst Berge: Kurze Rede langer Sinn. Das Verhältnis von Verstehen und Fachsprache. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 26-27.
- 56 Leisen, Josef: Richtige, reichhaltige und flüssige Sprache entwickeln – Sprachhilfen für Schüler mit Migrationshintergrund. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 21-25
- 55 Leisen, Josef: Bildungsstandards Physik: der Kompetenzbereich „Kommunikation“. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 16-20.
- 54 Leisen, Josef: Heureka! Ich habe den Auftrieb verstanden! *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 12-15.
- 53 Leisen, Josef: Wechsel der Darstellungsformen – Eine Strategie im kommunikativen Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 10-11.
- 52 Leisen, Josef: Muss ich jetzt auch noch Sprache unterrichten? – Sprache und Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 4-9.
- 51 Leisen, Josef: Ein kohärentes Ausbildungsmodell, basierend auf Standards, Modulen und Ausbildungsdokumentation. *Seminar* 1(2005), S. 60-68.

- 50 Leisen, Josef: DFU ist überall – Standardsituationen des DFU. Der deutsche Lehrer im Ausland. 1(2005), S. 48-52.
- 49 Leisen, Josef: Die „Stille Post“ – ein Methoden-Werkzeug zum Wechsel der Darstellungsformen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 5(2004), S. 32-34.
- 48 Leisen, Josef: Kinematik ohne Dynamik? Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 5(2004), S. 10-11.
- 47 Leisen, Josef: Steckbrief Methoden-Werkzeuge. Fremdsprache Deutsch 30(2004), S. 39-44.
- 46 Leisen, Josef: Methoden-Werkzeuge im Deutschsprachigen Fachunterricht. Fremdsprache Deutsch 30(2004), S. 22-38.
- 45 Leisen, Josef: Konkret – Symbolisch – Abstrakt – Der Wechsel der Darstellungsformen, eine wichtige Strategie im Deutschsprachigen Fachunterricht. Fremdsprache Deutsch 30(2004), S. 15-21.
- 44 Leisen, Josef: Der Deutschsprachige Fachunterricht - Inhalte, Herausforderungen, Perspektiven. Fremdsprache Deutsch 30(2004), S. 7-14.
- 43 Leisen, Josef: Einheitliche Prüfungsanforderungen Physik. Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 3(2004), S. 155-159.
- 42 Leisen, Josef: Kugellager. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 52-53.
- 41 Leisen, Josef: Über Physik reden. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 48-49.
- 40 Leisen, Josef: Archive. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 44-45
- 39 Leisen, Josef: Abgestufte Lernhilfen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 32-33.
- 38 Leisen, Josef: Satzbaukasten. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 26-27.
- 37 Leisen, Josef: Filmleiste. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 20-21.
- 36 Leisen, Josef: Vorgänge und Experimente beschreiben. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 18-19.
- 35 Leisen, Josef: Methoden-Werkzeuge. Neue Erfahrungen mit bekannten Materialien. Naturwissenschaften im Unterricht Physik. 3/4(2003), S. 6-12.
- 34 Leisen, Josef, Hanna Mentges u. Herbert Tokarski: Die Evaluation des Koblenzer Studienseminars Gymnasien. SEMINAR – Lehrerbildung und Schule 4(2003), S. 13-21
- 33 Leisen, Josef: Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Physik (EPA Physik). Schriften des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (Heft 66) 2003, S. 27-39.
- 32 Leisen, Josef: Im Doppelspaltexperiment steckt die ganze Palette der Interpretationen. Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 4(2003), S. 231-232.
- 31 Leisen, Josef: Wider das Frage- und Antwortspiel. In: Friedrich-Jahresheft 2003, S. 116-118.
- 30 Leisen, Josef: „Hausphilosophien“ im Unterricht. Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 8(2002), S. 472-476.
- 29 Leisen, Josef: Più spazio ai problemi per rinforzare ed elevare la qualità dell'insegnamento della fisica. La fisica nella scuola. Numero Speciale (2001), S. 187-191.
- 28 Leisen, Josef: Qualitätssteigerung des Physikunterrichts durch Weiterentwicklung der Aufgabenkultur. Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 7(2001), S. 401-405.
- 27 Leisen, Josef und Hanna MENTGES: Herausforderungen, Anforderungen, Überforderungen im Lehrerberuf. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) Pädagogische Nachrichten 1(2001), S. 4-7.
- 26 Leisen, Josef: Weiterentwicklung der Aufgabenkultur am Beispiel des Physikunterrichts. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) Pädagogische Nachrichten 1(2000), S. 16-19.
- 25 Leisen, Josef und Heiner Schwarze: Bericht über die 12. Tagung der Fachleiter Physik an den Seminaren für Lehrerbildung in der Bundesrepublik Deutschland. Schriften des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V. (Heft

61) 1999.

- 24 Leisen, Josef: Lernen im Praktikum - Richtig dosiert unverzichtbar. Zeitschrift des Klett Verlages - Magnet 17(1999), S. 14-15.
- 23 Leisen, Josef und Detlef ZENS: Die Entwicklung der Fachdidaktik an den Studienseminaren in den Fächern Mathematik und Physik. In: Festschrift zum 50-jährigen Bestehen der Studienseminare. Herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung. Mainz 1999, S. 47-52.
- 22 Leisen, Josef: Die didaktische Landschaft und neue Unterrichtsformen. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) Pädagogische Nachrichten 2(1999), S. 4-7.
- 21 Leisen, Josef: Der Szenische Dialog. Ein unterrichtsmethodischer Vorschlag zu Physik und Philosophie. Praxis der Naturwissenschaften Physik 4(1999), S. 35-37.
- 20 Leisen, Josef und Michael Neffgen: Modellbildungspraktikum: Fall von Körpern in Luft. Praxis der Naturwissenschaften Physik 3(1999), S. 7-11.
- 19 Leisen, Josef: Modellbildungssysteme - Didaktische und methodische Aspekte. Praxis der Naturwissenschaften Physik 3(1999), S. 1-3.
- 18 Leisen, Josef: Fachlernen und Sprachlernen im Physikunterricht. In: Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Hrsg. von der GDGP. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag 1999, S. 109-111.
- 17 Leisen, Josef: Physikalische Begriffe und Sachverhalte. Repräsentationen auf verschiedenen Ebenen. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 14-18.
- 16 Leisen, Josef: Förderung des Sprachlernens durch den Wechsel der Symbolisierungsformen. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 9-13.
- 13 Leisen, Josef: Fachlernen und Sprachlernen im Physikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 5-8.
- 12 Leisen, Josef: Sprachen(n) im Physikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 2-4.
- 11 Leisen, Josef: Modelle zur Organisation und Durchführung fachdidaktischer Seminare. In: Aspekte der Lehrerbildung. Fachdidaktik an der Universität für das Lehramt an Gymnasien. Beispiele aus der Praxis. Herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung. Mainz 1995, S. 47-52.
- 10 Leisen, Josef: "Ich glaube, daß zwei Meter sind ..." - Sprachprobleme im deutschsprachigen Physikunterricht. In: Der Deutsche Lehrer im Ausland 2 (1992), S. 130-134.
- 9 Leisen, Josef: Über Sprachprobleme im deutschsprachigen Fachunterricht am Beispiel des Physikunterrichts. Zielsprache Deutsch 3 (1991), S. 143-151.
- 8 Leisen, Josef: Ein Selbstexperiment zum virtuellen Spiegelbild. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2 (1991), S. 129-130.
- 7 Leisen, Josef: Der Vorstellungswechsel über Naturvorgänge und die Mathematisierung der Physik. Eine Aufgabe zur Mechanik. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2 (1986), S. 44-46.
- 6 Leisen, Josef: Die mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung im Unterricht der 80er Jahre. In: Das Gymnasium in Rheinland-Pfalz 4/5 (1983), S. 5-9.
- 5 Leisen, Josef, Karlheinz ZWITTLINGER und Christian SCHERLENZKY: Aspektorientierter Physikunterricht als didaktische Leitlinie im Grundkurs. In: Scharmann, A., A. Hofstaetter und W. Kuhn: Vortragsband der DPG-Frühjahrstagung Gießen 1983. S. 282-295.
- 4 Leisen, Josef: Ein Beispiel zur Funktion der Wissenschaftsgeschichte in Fachdidaktik und Unterricht. In: Scharmann, A., A. Hofstaetter und W. Kuhn: Vortragsband der DPG-Frühjahrstagung Gießen 1982. S. 651-658.
- 3 Leisen, Josef: Tagungsbericht über die Lehrerfortbildungsveranstaltung 'Geschichte der Physik' vom 5.10.81 bis 7.10.81 in Kaiserslautern. Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 5 (1982), 241-244.
- 2 Leisen, Josef: Wissenschaftsgeschichte in der Fachdidaktik und im Unterricht der Physik. Bericht

te zur Wissenschaftsgeschichte 4 (1981), S. 155-162.

- 1 Leisen, Josef: Taschenrechner in der Orientierungsstufe. In: Taschenrechner in der SI. herausgegeben von R. Baumann. Lüneburg 1978, S. 6-9.