

## Veröffentlichungen von Josef Leisen

### Bücher und Monografien

- 44 Leisen, Josef (2018): Lehr- und Lernmaterialien für den sprachsensiblen Fachunterricht. In: Haataja, Kim; Wicke, Rainer (Hrsg.): Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLLiG) Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 71-82
- 43 Leisen, Josef (2018): Leisen, Josef (2018): DFU-Kurs und DFU-Schulentwicklung auf der PASCH-Lernplattform. In: Haataja, Kim; Wicke, Rainer (Hrsg.): Fach- und sprachintegriertes Lernen auf Deutsch (CLLiG) Berlin: Erich Schmidt Verlag, S. 165-174
- 42 Leisen, Josef (2018): Mit Aufgaben als „didaktischer Alleskönner“ Lernprozesse wirksam steuern. In: Huber, S. G. (Hrsg.): Jahrbuch Schulleitung 2018. Köln: Carl Link, S.
- 41 Leisen, Josef (2018): Lehrkräfte sind Anwälte des Lernens. In: Brovelli, Dorothee: Wirksamer Physikunterricht. Band 8. Hohengehren: Schneider, S. 128-137
- 40 Leisen, Josef (2018): Ein drängendes Thema der Schulentwicklung: Sprachlernen, Sprachbildung und Sprachförderung im sprachsensiblen Fachunterricht. In: Teichert, Ratajczak, Ofianka (Hrsg.): Erfolgreich leiten - Neues Handwerkszeug für die Schulleitung. Weinheim: Beltz, S. 63-73.
- 39 Leisen, Josef (2017): Herausforderung annehmen und Lernprozesse durch Aufgaben wirksam steuern - Aufgaben als „didaktische Alleskönner“ PraxisWissen Schulleitung AL 52, 30.41, S. 1-9
- 38 Leisen, Josef und Ulrich Will (2017): Kompetenzorientierter Unterricht. Was ist das? - Wie geht das? - was muss ich verändern? In: Planmäßig. Schulmusik unter den Vorzeichen von Bildungsstandards und Kompetenzorientierung. Innsbruck, Esslingen, Bern: Helbing, S. 59-76
- 37 Leisen, Josef (2017): Handbuch zur Fortbildung im sprachsensiblen Fachunterricht. Stuttgart: Klett-Sprachen
- 36 Leisen, Josef (2016): Die (Ganztags-)Schule als besonderer Ort der Sprachbildung. An Beispielen im sprachsensiblen Fachunterricht und im außerschulischen Ganztagsbereich. In: Jahrbuch Ganztagschule 2017. Schalbach: Debus Pädagogik Verlag, S. 39-50
- 35 Leisen, Josef (2016): Sprachlehren und Sprachlernen im Fach – Bildungssprache im CLIL-Unterricht. In: Dittmann, Alina; Beata Giblak; Monika Witt (Hrsg.): Bildungsziel: Mehrsprachigkeit. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, S. 241-257
- 34 Droll, Manuela und Josef Leisen (2016): Hospitation und Beobachtung im Praxissemester. In: Jürgens, Eiko: Erfolgreich durch das Praxissemester – Gestaltung, Durchführung, Reflexion. Berlin: Cornelsen, S. 51-75
- 33 Leisen, Josef (2015): Der sprachensible deutschsprachige Fachunterricht – DFU. In: Haataja, Kim, Rainer E. Wicke (Hrsg.): Sprache und Fach – Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch. München: Hueber, S. 117-120
- 32 Leisen, Josef (2015): Integrierte Sprach(en)didaktik. Sprache lernen und lehren in allen Fächern. In: Esterl, Ursula; Georg Gombos (Hrsg.): Sprachliche Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit. Informationen zur Deutschdidaktik. Innsbruck: Studienverlag, 4(2015), S. 126-132
- 31 Leisen, Josef (2015): Zur Integration von Sachfach und Sprache im CLIL-Unterricht. In: Rüschoff, Bernd; Julian Sudhoff & Dieter Wolff (Hrsg.): CLIL Revisited: Eine kritische Analyse des gegenwärtigen Standes des bilingualen Sachfachunterrichts. Peter Lang 2015, S. 225-244
- 30 Leisen, Josef (2015): Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht. In: Hans Drumbl, Antonie Hornung (Hrsg.): Beiträge der XV. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer, Bozen, 29. Juli–03. August 2013. IDT 2013. Hauptvorträge - Band 1, S. 249-274
- 29 Leisen, Josef (2015): Der sprachensible deutschsprachige Fachunterricht – DFU. In: Haataja, Kim und Rainer E. Wicke (Hrsg.): Sprache und Fach. Integriertes Lernen in der Zielsprache Deutsch. Hueber, S. 117-120
- 28 Rincke, Karsten und Josef Leisen (2015): Sprache im Physikunterricht. In: Kircher, Ernst; Raimund Girwidz; Peter Häußler (Hrsg.): Physikdidaktik - Theorie und Praxis. 3. Auflage. Berlin, Heidelberg:

- 27 Leisen, Josef (2014): Ein guter Lehrer kann beides: Lernprozesse material und personal steuern. In: Höhle, Gerhard (Hrsg.): Was sind gute Lehrerinnen und Lehrer? Zu den professionsbezogenen Gelingensbedingungen von Unterricht. Magdeburg: Prolog 2014, S. 168-183
- 26 Leisen, Josef (2014): Wie soll ich meinen Unterricht planen? – Lehr-Lern-Prozesse planen am Beispiel Elektrizitätslehre in Physik. In: Maier, Uwe (Hrsg): Lehr-Lernprozesse in der Schule: Referendariat-Praxiswissen für den Vorbereitungsdienst. Stuttgart: Klinkhardt 2014, 102-117
- 25 Leisen, Josef (2013): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Stuttgart: Klett-Sprachen
- 24 Leisen, Josef (2013): Physik. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 302-308
- 23 Leisen, Josef (2013): Darstellungs- und Symbolisierungsformen im Bilingualen Unterricht. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 152-160
- 22 Leisen, Josef (2013): Deutschsprachiger Fachunterricht an Auslandsschulen. In: Hallet, Wolfgang und Frank G. Königs: Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning. Seelze: Klett-Kallmeyer 2013, S. 94-102
- 21 Leisen, Josef (2013): Sprachsensibler Fachunterricht und Sprachförderung im Fachunterricht – ein Weg der Ausbildungsvorbereitung. In: Christian Efing (Hrsg.) Ausbildungsvorbereitung im Deutschunterricht der Sekundarstufe I. Die sprachlich-kommunikativen Facetten von „Ausbildungsfähigkeit“. Peter Lang: Frankfurt a. M., 2013, S. 343-368
- 20 Leisen, Josef (2011): Sprachsensibler Fachunterricht. Ein Ansatz zur Sprachförderung im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Prediger, Susanne und Özdil Erkan (Hrsg): Mathematiklernen unter Bedingungen der Mehrsprachigkeit. Münster: Waxmann 2011, S. 143-162
- 19 Leisen, Josef und Martin Hopf (2011): Methoden-Werkzeuge. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 93-98
- 18 Hopf, Martin und Josef Leisen (2011): Unterrichtsmethoden. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 88-92
- 17 Leisen, Josef und Dietmar Höttecke (2011): Leistungsmessung und Schülerbeurteilung. In: Hopf, M.; H. Schecker u. H. Wiesner (Hrsg.): Physikdidaktik kompakt. Köln: Aulis 2011, S. 63-71
- 16 Leisen, Josef (2010): Handbuch Sprachförderung im Fach - Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis. Bonn: Varus 2010.
- 15 Leisen, Josef (2010): Lernaufgaben als Lernumgebung zur Steuerung von Lernprozessen. In: Lernaufgaben und Lernmaterialien im kompetenzorientierten Unterricht. Hrsg. von Kiper H. u.a. Stuttgart: Kohlhammer 2010, S. 60-67
- 14 Leisen, Josef (2010): Leseverstehen und Leseförderung in den Naturwissenschaften. In: Sprache, Mathematik und Naturwissenschaften. Hrsg. von G. Fenkart, A. Lembens u. E. Erlacher-Zeitlinger. Innsbruck, Wien, Bozen: Studienverlag 2010, S. 212-231
- 13 Leisen, Josef (2009): Grundlagenteil. In: Studienseminar Koblenz (Hrsg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett 2009. S. 8-108
- 12 Bommersheim, S.; W. Heuper u. J. Leisen (2009): Sachtexte lesen in den Fächern Chemie und Physik. In: Studienseminar Koblenz (Hrsg.): Sachtexte lesen im Fachunterricht der Sekundarstufe. Seelze-Velber: Kallmeyer in Verbindung mit Klett 2009. S. 120-136
- 11 Leisen, Josef (2009): Lesen in allen Fächern. In: Lesekompetenz, Leseleistung, Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Hrsg. von Andrea Bertschi-Kaufmann. Seelze-Velber: Friedrich Verlag 2007, S. 189-197
- 10 Leisen, Josef (2007): Unterrichtsgespräch: Fragend-entwickelnder Unterricht, sokratischer Dialog und Schülergespräche. In: Physik Methodik für die Sekundarstufen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 2007, S. 115-132.

- 9 Leisen, Josef: Problemorientierter Unterricht und Aufgabenkultur. In: Physik Methodik für die Sekundarstufen. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor 2007, S. 82-94
- 8 Leisen, Josef (2004): Interesse und Motivation im Physikunterricht. In: Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht auf dem Weg in die Zukunft. Neue Ansätze aus Theorie und Praxis. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2004, S. 267-278.
- 7 Leisen, Josef (Hrsg.) (2003): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). 2. erweiterte Auflage. Bonn: Varus 2003.
- 6 Leisen, Josef (2003): Neue Aufgaben zum Erarbeiten, Experimentieren, Irrwege gehen – Weg vom kleinschrittigen Frage-Antwort-Spiel. In: Das Lehrerhandbuch Juli 2003. Berlin: Raabe 25(2003), S. 1-18.
- 5 Leisen, Josef (2001): Methoden-Handbuch Deutschsprachiger Fachunterricht. In: Wolff Armin, Elmar Winters-Ohle (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Regensburg 2001. S. 473-495.
- 4 Leisen, Josef (2001): Methoden des Lehrens und Lernens im deutschsprachigen Fachunterricht. In: Wolff, Armin, Elmar Winters-Ohle (Hrsg.): Wie schwer ist die deutsche Sprache wirklich? Regensburg 2001. S. 406-419.
- 3 Leisen, Josef (2000): Sinnstiftung und Verstehen: Motivation und Interesse als eine unterrichtspraktische Daueraufgabe. In: Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven. Hrsg. von der GDCP. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Verlag 2000, S. 45-64.
- 2 Leisen, Josef (Hrsg.) (1999): Methoden-Handbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Bonn: Varus 1999.
- 1 Leisen, Josef (1994): Handbuch des deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Didaktik, Methodik und Unterrichtshilfen für alle Sachfächer im DFU und fachsprachliche Kommunikation in Fächern wie Physik, Mathematik, Chemie, Biologie, Geographie, Wirtschafts-/Sozialkunde. Bonn: Varus 1994. 335 S.

### **Herausgeber**

- 7 Leisen, Josef (Hrsg.) (2011): Kompetenzorientiert unterrichten. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 123/124(2011)
- 6 Leisen, Josef (Hrsg.) (2011): Physiktexte verfassen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 104(2008)
- 5 Leisen, Josef (Hrsg.) (2006): Physiktexte lesen und verstehen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 95(2006)
- 4 Leisen, Josef (Hrsg.) (2005): Sprache. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 87(2005)
- 3 Hepp, Ralph; Anja Krüger; Josef Leisen (2003): Methoden-Werkzeuge. Naturwissenschaften im Unterricht Physik 75/76(2003)
- 2 Leisen, Josef (Hrsg.) (2003): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). 2. erweiterte Auflage. Bonn: Varus 2003.
- 1 Leisen, Josef (Hrsg.) (1999): Methodenhandbuch des Deutschsprachigen Fachunterrichts (DFU). Bonn: Varus 1999.

### **Handreichungen, Unterrichtsmaterialien und Lehrpläne**

- 18 Leisen, Josef (2011): Zehn Lesestrategien für das intensive Lesen von Sachtexten. In: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Lesen in den Naturwissenschaften. Das ProLesen-Länderprojekt. Ludwigsfelde-Struveshof, S. 29-35
- 17 Leisen, Josef (2011): Leseförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Lesestrategien. In: Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM): Lesen in den Naturwissenschaften. Das ProLesen-Länderprojekt. Ludwigsfelde-Struveshof, S. 23-28
- 16 Leisen, Josef (Leitung) (2006): Lehrplan für das Wahlfach Naturwissenschaftliches Arbeiten in

der Sekundarstufe I. Mainz: Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend 2006.

- 15 Leisen, Josef (2006): Eine Lernaufgabe zur Crash-Physik. Stuttgart: Raabits Physik. 2006, S. 1-26.
- 14 Leisen, Josef (2005): Das Archimedische Prinzip – ein Lernzirkel mit Experimentier- und Problemlösungssituationen. Stuttgart: Raabits Physik. 2005, S. 1-38.
- 13 Leisen, Josef (2004): Interesse und Motivation im Physikunterricht. In: Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht auf dem Weg in die Zukunft. Neue Ansätze aus Theorie und Praxis. Frankfurt a. M.: Peter Lang 2004, S. 267-278.
- 12 Leisen, Josef (Leitung) (2004): Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung – Physik. Beschluss der Kultusministerkonferenz am 5.2.2004. München, Neuwied: Luchterhand 2004.
- 11 Leisen, Josef (Mitautor) (2001): Materialien-Handbuch Physik. Auswerten, Interpretieren, Üben im Kursunterricht. Band 2. Schwingungen und Wellen. Hrsg. von Heiner Schwarze. Köln: Aulis Verlag Deubner 2001.
- 10 Leisen, Josef (Mitautor) (2001): Impulse Physik. Praktikum-Mechanik. Stuttgart: Klett 2001.
- 9 Leisen, Josef (2000): Nichtlineare dynamische Systeme und Chaos. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.
- 8 Leisen, Josef (2000): Quantenphysik/Mikroobjekte. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.
- 7 Leisen, Josef (2000): Energie und Entropie. Handreichung zum neuen Lehrplan Physik in der Sekundarstufe II. Bad Kreuznach: Pädagogisches Zentrum Rheinland-Pfalz 2000.
- 6 Leisen, Josef (2000): Didaktische Vorbemerkungen zur Quantenphilosophie in der Schule. In: SCHANZ, Rainer und Hermann STIMM (Hrsg.): Interpretationen der Quantentheorie. Arbeits- und Unterrichtshilfen. Mainz: ILF 2000. S- 171-201.
- 5 Leisen, Josef (Leitung) (1998): Lehrplan Physik. Grund- und Leistungsfach Jahrgangsstufen 11 bis 13. Mainz: Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung 1998.
- 4 Leisen, Josef (Mitautor) (1999): Impulse Physik. Praktikum-Elektrizitätslehre. Stuttgart: Klett 1999.
- 3 Leisen, Josef (Mitautor) (1998): Impulse Physik. Praktikum-Optik. Stuttgart: Klett 1998.
- 2 Leisen, Josef (Mitautor) (1995): Impulse Physik 2. Klasse 11. Stuttgart: Klett 1995.
- 1 Leisen, Josef (1991): Acht Aufgaben. In: SÜDBECK, Walter: Materialien zum Kursunterricht Physik Teil 4. 50 Beispiele für Kursarbeiten Physik der gymnasialen Oberstufe. Köln: Aulis 1991. S. 613-900.

## **Zeitschriften**

- 134 Leisen, Josef und Bernhard Sieve (2018): Lernen mit Methodenwerkzeugen. Unterricht Chemie (2018), S. 117-122
- 133 Leisen, Josef und Rita Wodzinski (2018): Gebt Jugendlichen Sprache, denn die „Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt“ - Ein schriftliches Interview. Unterricht Physik 165/166(2018), S. 85-88
- 132 Leisen, Josef (2018): Sprachsensibilität im Fachunterricht. PädagogikUNTERRICHT 3(2018), S. 65-68
- 131 Leisen, Josef (2018): Kinder erwerben und lernen Sprachen - zur Praxis der Sprachbildung und was die Theorie dazu sagt. Praxis Sprache - Fachzeitschrift für Sprachheilpädagogik, Sprachtherapie und Sprachförderung 3(2018), S. 164-175
- 130 Leisen, Josef (2018): Von der Alltagssprache über die Unterrichtssprache zur Fachsprache - Sprachbildung im Fachunterricht. Fremdsprache Deutsch 58(2018), S. 10-23

- 129 Leisen, Josef (2017): Bildungssprache will gelernt sein. Grundschule 8(2017), S. 7-11
- 128 Leisen, Josef (2017): Sprachsensibel CLIL unterrichten heißt von den Fremdsprachen lernen. Abrufbar unter: <https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum/clg/20996387.html>
- 127 Leisen, Josef u. Nadine Brehmen (2017): Von der Defizitorientierung zur Positivsicht. Ein Praxisbericht zum sprachsensiblen Unterrichten. PÄDAGOGIK 6(2017), S. 8-11
- 126 Leisen, Josef (2017): Sprachsensibler Fachunterricht - Doppelte Sprachhürden. bildung&wissenschaft 4(2017), S. 22-23
- 125 Leisen, Josef (2017): Herausforderungen annehmen und Lernprozesse durch Aufgaben wirksam steuern. In: SchulVerwaltung. Zeitschrift für Schulgestaltung und Schulentwicklung 1(2017), S.4-9
- 124 Leisen, Josef und Michael Kallauch (2016): „Unterricht braucht Struktur und die Lehrkraft muss situativ-flexibel reagieren.“ Wie geht das? Praxis der Mathematik in der Schule 71(2016), S.35-39
- 123 Leisen, Josef (2016): Kalkulierte Herausforderung als Unterrichtsprinzip. In: F&E Edition. Die Forschungszeitschrift der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg 23(2016), S. 23-32
- 122 Leisen, Josef (2016): Kompetenzorientierung in Lehramtsausbildung und Physikunterricht. Plus Lucis 2/2016, S. 6-14
- 121 Leisen, Josef (2016): Ausbildungsaufgaben als Instrument der universitären fachdidaktischen Ausbildung in der Sprachbildung. In: Barbara Hinger (Hg.), Zweite „Tagung der Fachdidaktik“ 2015. Sprachsensibler Sach-Fach-Unterricht – Sprachen im Sprachunterricht. innsbruck university press, S. 51-74. Abrufbar unter <https://www.uibk.ac.at/iup/verlagsverzeichnis/conferenceseries.html>
- 120 Leisen, Josef (2016): Kompetenzorientierung in Lehramtsausbildung und Physikunterricht. Plus Lucis 2/2016, S. 1-9
- 119 Leisen, Josef (2016): Sprachsensibilität im Fachunterricht. Pädagogik-Leben 2-2016, S. 13-15
- 118 Leisen, Josef (2015): Lernumgebung und Lernschritte durch Moderation steuern. Wie man »anders« im Unterricht kommunizieren kann. PÄDAGOGIK 11(2015), S. 14-17
- 117 Leisen, Josef (2015): Planung von CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 45-58. Abrufbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/762>
- 116 Leisen, Josef (2015): Lehrmaterialien im CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 38-44. Abrufbar unter [http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-20-2/beitrag/Leisen\\_Lehrmaterialien.pdf](http://zif.spz.tu-darmstadt.de/jg-20-2/beitrag/Leisen_Lehrmaterialien.pdf)
- 115 Leisen, Josef (2015): Lehrerkompetenzen für den CLIL-Unterricht. Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht 20: 2, 29-37. Abrufbar unter <http://tujournals.ulb.tu-darmstadt.de/index.php/zif/article/view/760/762>
- 114 Leisen, Josef (2015): Wie müssen Lehrkräfte für den Deutschsprachigen Fachunterricht (DFU) fortgebildet werden? Deutsche Lehrer im Ausland 2(2015), 137-142
- 113 Leisen, Josef (2015): Fachlernen und Sprachlernen! Bringt zusammen, was zusammen gehört! Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 3(2015), S. 132-137
- 112 Grünhag, Johannes und Josef Leisen (2014): Gelingende Zusammenarbeit mit den Ausbildungsschulen. SEMINAR 3(2014), S. 20-32
- 111 Leisen, Josef (2014): Unterricht – Neu, modern, trendig = guter Unterricht? Schulmanagement 6(2014), S. 37-39
- 110 Leisen, Josef und Johannes Grünhag (2014): Die Ausbildungsmatrix und das Lehr-Lern-Modell. Betrifft: Lehrerbildung und Schule. 15(2014), S. 19-27
- 109 Leisen, Josef (2014): Deutsch als Zweitsprache im Fachunterricht. Schüler interkulturell flexibel fördern. Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München, 2014, S. 1-3

- 108 Leisen, Josef (2013): Lernaufgaben sind zum Lernen da! Antworten auf häufig gestellte Fragen. Ethik&Unterricht 3(2013), S. 7-10
- 107 Leisen, Josef (2013): Kinder zur Sprache im Sachfach führen. Grundzüge eines sprachsensiblen Fachunterrichts. Grundschule Deutsch, 39(2013), S. 39-42
- 106 Leisen, Josef (2013): Trägst du noch vor oder erklärst du schon? - Der Lehrer als Erzähler oder als Erklärer. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 135/136(2013), S. 26-32
- 105 Leisen, Josef (2013): Direkte Instruktion in frontalen Unterrichtsphasen - Ein Plädoyer für die aktiv steuernde Lehrkraft. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 135/136(2013), S. 22-25
- 104 Leisen, Josef (2013): Die „Stille Post“ – ein Methoden-Werkzeug zum Wechsel der Darstellungsformen. Skalen, Texte und Diagramme: Darstellungsformen in der Kinematik. Sammelband Unterricht Physik: Mechanik, S. 58-60
- 103 Leisen, Josef (2013): Anderen Physik erklären. Adressatengerecht schreiben. Sammelband Unterricht Physik: Mechanik, S. 48-50
- 102 Leisen, Josef (2012): Der Umgang mit Sachtexten im Fachunterricht. In: leseforum.ch. Online-Plattform für Literalität. 3(2012), S. 1-15. Zugriff [http://leseforum.ch/Leisen\\_2012\\_3.cfm](http://leseforum.ch/Leisen_2012_3.cfm) am 17.11.12
- 101 Leisen, Josef (2012): Praktische Ansätze schulischer Sprachförderung: Der sprachensible Fachunterricht. In: Bodensteiner, Paula und Arnulf Zöller (Hrsg.): Begegnen, Verstehen, Zukunft sichern. Beiträge der Schule zu einem gelungenen kulturellen Miteinander. Hanns Seidel Stiftung 2012, S. 29-42
- 100 Leisen, Josef (2012): Steckbrief Methoden-Werkzeuge. In: Mit Heterogenität umgehen. Sammelband Heterogenität, S. 29-33
- 99 Leisen, Josef (2012): Kompetenzen diagnostizieren und fördern - Anforderungen an und Konzeption von Aufgaben zum Diagnostizieren und Fördern. In: Mit Heterogenität umgehen. Sammelband Heterogenität, S. 107-113
- 98 Leisen, Josef (2011): Aufgabenstellungen in Schule und Ausbildung. SEMINAR 4(2011), S. 57-74
- 97 Leisen, Josef (2011): Soll ich den Karpfen mit dem Buch machen? LIES Lernen, Informieren, Erleben in der Schulbibliothek, 23(2011), 14-20
- 96 Leisen, Josef (2011): Leseverstehen und Leseförderung in den Naturwissenschaften. LIES Lernen, Informieren, Erleben in der Schulbibliothek, 23(2011), 3-13
- 95 Leisen, Josef: Kompetenzen diagnostizieren und fördern - Anforderungen an und Konzeption von Aufgaben zum Diagnostizieren und Fördern. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 123/124(2011), S. 72-81
- 94 Leisen, Josef: Aufgabenstellungen und Lernmaterialien machen's - Unterschiede zwischen kompetenzorientiertem und traditionellem Unterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 123/124(2011), S. 11-17
- 93 Leisen, Josef: Kompetenzorientiert unterrichten - Fragen und Antworten zu kompetenzorientiertem Unterricht und einem entsprechenden Lehr-Lern-Modell. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 123/124(2011), S. 4-10
- 92 Leisen, Josef: Leitmedium Tafel. Was macht eine gute Arbeit mit der Kreidetafel aus? Katechetische Blätter 136(2011), 275-277
- 91 Leisen, Josef: Lücken gehören zum Lernen. Anregungen zu einem professionellen Umgang mit Lücken. PÄDAGOGIK 5(2011), S. 25-29
- 90 Leisen, Josef: Der sprachensible Fachunterricht. Betrifft: Lehrerbildung und Schule. 8(2010), S. 6-15
- 89 Leisen, Josef: Methodenwerkzeug Kartchentsch. Naturwissenschaften im Unterricht Chemie 2010, S. 70-71
- 88 Leisen, Josef: Lernprozesse mithilfe von Lernaufgaben strukturieren. Informationen und Beispiele zu Lernaufgaben im kompetenzorientierten Unterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik,

117(2010), S. 9-13

- 87 Leisen, Josef: Kompetenzorientierung – die doppelte Aufgabe der Ausbildung. SEMINAR 1(2010), S. 40-57
- 86 Leisen, Josef: Sachtexte im Grundschulunterricht lesen – aber wie? Grundschulunterricht 2(2010), S. 4-7
- 85 Leisen, Josef: Leseförderung Sachtexte im naturwissenschaftlichen Unterricht. Schule NRW 1(2010), S. 12-14
- 84 Leisen, Josef: Leitlinien und Strukturen einer neu gestalteten Lehrerbildung. In: Deutscher Verein zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts (Hrsg.): 15. Fachleitertagung Chemie. Neuss: Seeberger 2009. S. 26-41
- 83 Leisen, Josef: Wie kommt die Erkenntnistheorie in den Physikunterricht? Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 7(2009), S. 388-394
- 82 Leisen, Josef: Lehrerinnen und Lehrer schreiben Texte. Fachtexte für Schülerinnen und Schüler passend machen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 41-43
- 81 Leisen, Josef: Üben für die Kür. Schritte zur Facharbeit im naturwissenschaftlichen Unterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 38-40
- 80 Küblbeck, Josef und Josef Leisen: Physics Fiction. Kreative Geschichten zu fiktiven physikalischen Welten schreiben. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 36-37
- 79 Neffgen, Michael und Josef Leisen: Menschen auf dem Mond. Mit Archiven attraktive Texte schreiben: Beispiel „Apollo-Mondmissionen“. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 28-35
- 78 Leisen, Josef: Anderen Physik erklären. Adressatengerecht schreiben lernen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 26-27
- 77 Leisen, Josef: Der Physik ein Gesicht verleihen. Lebendig Physik beschreiben mit szenischen Dialogen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 24-25
- 76 Leisen, Josef: Beim Schreiben ist der Umweg der kürzeste Weg. Der Wechsel von Darstellungsformen als Schreibhilfe. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 11-13
- 75 Leisen, Josef: Lesen ist schon schwer genug, dann auch noch Schreiben? Gründe und Strategien für das Schreiben(lernen) im Physikunterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 104(2008), S. 4-10
- 74 Leisen, Josef: Die kopernikanische Wende – Mit szenischen Dialogen Entstehungs- und Durchsetzungsprozesse von Ideen darstellen. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 103(2008), S. 34-41
- 73 Leisen, Josef; Hanna Mentges und Josef Grösschen: Wo und wie lernen Ausbilder, was sie können sollen? – NeFA, eine netzbasierte Fortbildung für Ausbilder. SEMINAR 3(2007), S. 14-27
- 72 Leisen, Josef: Das Erklären im Unterricht. Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU) 8(2007), S. 459-462
- 71 Leisen, Josef: Visualisierung durch den Wechsel der Darstellungsformen. Praxis Schule 5(2007), S. 34-38
- 70 Leisen, Josef: Lesen und Verstehen lernen - Strategien und Prinzipien zur Arbeit mit Sachtexten im Unterricht. PÄDAGOGIK 6(2007), S.7-12
- 69 Leisen, Josef: Nützliche Helferlein. Schülerorientiert unterrichten mit Archiven. In: Friedrich Jahresheft 2007, S. 34-35
- 68 Leisen, Josef: Zweitsprache Deutsch. Übungen zum Leseverstehen für Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 5(2006), S. 32-36
- 67 Leisen, Josef und Jörg Kreutz: Historische Vorstellungen und Schülervorstellungen vom Sehen. Erfahrungsbericht über den Einsatz eines Lehrbuchtextes im Unterricht. Naturwissenschaften im Unterricht Physik, 5(2006), S. 4-9

- 66 Leisen, Josef: Der Otto-Motor. Ein Beispiel zum Einsatz des Fünf-Phasen-Schemas. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 28-31
- 65 Leisen, Josef: Ein Text – zehn Strategien. *Strategien zur Bearbeitung von Sachtexten. Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 12-23
- 64 Leisen, Josef und Marion Seyfarth: Was macht das Lesen von Fachtexten so schwer? Hilfen zur Beurteilung von Texten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 9-11
- 63 Leisen, Josef: Leseverstehen – Mit Sachtexten im naturwissenschaftlichen Unterricht umgehen lernen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2006), S. 4-9
- 62 Leisen, Josef: Aufgabenkultur im mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 5(2006), S. 260-266.
- 61 Leisen, Josef: Wechsel der Darstellungsformen – Ein Unterrichtsprinzip für alle Fächer. *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch* 78(2005), S. 9-11.
- 60 Leisen, Josef: Zur Arbeit mit Bildungsstandards – Lernaufgaben als Einstieg und Schlüssel. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 5(2005), S. 306-308.
- 59 Leisen, Josef und Hanna Mentges: Modell Ausbildungsschule: Labore für Schulentwicklung. *Pädagogik* 7-8(2005), S. 20-23.
- 58 Leisen, Josef: Kinematik ohne Dynamik? *Praxis der Naturwissenschaften Physik* 5(2005), S. 2-3.
- 57 Leisen, Josef und Otto Ernst Berge: Kurze Rede langer Sinn. Das Verhältnis von Verstehen und Fachsprache. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 26-27.
- 56 Leisen, Josef: Richtige, reichhaltige und flüssige Sprache entwickeln – Sprachhilfen für Schüler mit Migrationshintergrund. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 21-25
- 55 Leisen, Josef: Bildungsstandards Physik: der Kompetenzbereich „Kommunikation“. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 16-20.
- 54 Leisen, Josef: Heureka! Ich habe den Auftrieb verstanden! *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 12-15.
- 53 Leisen, Josef: Wechsel der Darstellungsformen – Eine Strategie im kommunikativen Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 10-11.
- 52 Leisen, Josef: Muss ich jetzt auch noch Sprache unterrichten? – Sprache und Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3(2005), S. 4-9.
- 51 Leisen, Josef: Ein kohärentes Ausbildungsmodell, basierend auf Standards, Modulen und Ausbildungsdokumentation. *Seminar* 1(2005), S. 60-68.
- 50 Leisen, Josef: DFU ist überall – Standardsituationen des DFU. *Der deutsche Lehrer im Ausland*. 1(2005), S. 48-52.
- 49 Leisen, Josef: Die „Stille Post“ – ein Methoden-Werkzeug zum Wechsel der Darstellungsformen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2004), S. 32-34.
- 48 Leisen, Josef: Kinematik ohne Dynamik? *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 5(2004), S. 10-11.
- 47 Leisen, Josef: Steckbrief Methoden-Werkzeuge. *Fremdsprache Deutsch* 30(2004), S. 39-44.
- 46 Leisen, Josef: Methoden-Werkzeuge im Deutschsprachigen Fachunterricht. *Fremdsprache Deutsch* 30(2004), S. 22-38.
- 45 Leisen, Josef: Konkret – Symbolisch – Abstrakt – Der Wechsel der Darstellungsformen, eine wichtige Strategie im Deutschsprachigen Fachunterricht. *Fremdsprache Deutsch* 30(2004), S. 15-21.
- 44 Leisen, Josef: Der Deutschsprachige Fachunterricht - Inhalte, Herausforderungen, Perspektiven. *Fremdsprache Deutsch* 30(2004), S. 7-14.
- 43 Leisen, Josef: Einheitliche Prüfungsanforderungen Physik. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 3(2004), S. 155-159.
- 42 Leisen, Josef: Kugellager. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 52-53.

- 41 Leisen, Josef: Über Physik reden. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 48-49.
- 40 Leisen, Josef: Archive. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 44-45
- 39 Leisen, Josef: Abgestufte Lernhilfen. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 32-33.
- 38 Leisen, Josef: Satzbaukasten. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 26-27.
- 37 Leisen, Josef: Filmleiste. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 20-21.
- 36 Leisen, Josef: Vorgänge und Experimente beschreiben. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 18-19.
- 35 Leisen, Josef: Methoden-Werkzeuge. Neue Erfahrungen mit bekannten Materialien. *Naturwissenschaften im Unterricht Physik*. 3/4(2003), S. 6-12.
- 34 Leisen, Josef, Hanna Mentges u. Herbert Tokarski: Die Evaluation des Koblenzer Studienseminars Gymnasien. *SEMINAR – Lehrerbildung und Schule* 4(2003), S. 13-21
- 33 Leisen, Josef: Einheitliche Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Physik (EPA Physik). *Schriften des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.* (Heft 66) 2003, S. 27-39.
- 32 Leisen, Josef: Im Doppelspaltexperiment steckt die ganze Palette der Interpretationen. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 4(2003), S. 231-232.
- 31 Leisen, Josef: Wider das Frage- und Antwortspiel. In: *Friedrich-Jahresheft* 2003, S. 116-118.
- 30 Leisen, Josef: "Hausphilosophien" im Unterricht. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 8(2002), S. 472-476.
- 29 Leisen, Josef: Più spazio ai problemi per rinforzare ed elevare la qualità dell'insegnamento della fisica. *La fisica nella scuola. Numero Speciale* (2001), S. 187-191.
- 28 Leisen, Josef: Qualitätssteigerung des Physikunterrichts durch Weiterentwicklung der Aufgabenkultur. *Der Mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht (MNU)* 7(2001), S. 401-405.
- 27 Leisen, Josef und Hanna MENTGES: Herausforderungen, Anforderungen, Überforderungen im Lehrerberuf. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) *Pädagogische Nachrichten* 1(2001), S. 4-7.
- 26 Leisen, Josef: Weiterentwicklung der Aufgabenkultur am Beispiel des Physikunterrichts. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) *Pädagogische Nachrichten* 1(2000), S. 16-19.
- 25 Leisen, Josef und Heiner Schwarze: Bericht über die 12. Tagung der Fachleiter Physik an den Seminaren für Lehrerbildung in der Bundesrepublik Deutschland. *Schriften des Deutschen Vereins zur Förderung des mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterrichts e.V.* (Heft 61) 1999.
- 24 Leisen, Josef: Lernen im Praktikum - Richtig dosiert unverzichtbar. *Zeitschrift des Klett Verlages - Magnet* 17(1999), S. 14-15.
- 23 Leisen, Josef und Detlef ZENS: Die Entwicklung der Fachdidaktik an den Studienseminaren in den Fächern Mathematik und Physik. In: *Festschrift zum 50-jährigen Bestehen der Studienseminare*. Herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung. Mainz 1999, S. 47-52.
- 22 Leisen, Josef: Die didaktische Landschaft und neue Unterrichtsformen. (Pädagogisches Zentrum in Bad Kreuznach) *Pädagogische Nachrichten* 2(1999), S. 4-7.
- 21 Leisen, Josef: Der Szenische Dialog. Ein unterrichtsmethodischer Vorschlag zu Physik und Philosophie. *Praxis der Naturwissenschaften Physik* 4(1999), S. 35-37.
- 20 Leisen, Josef und Michael Neffgen: Modellbildungspraktikum: Fall von Körpern in Luft. *Praxis der Naturwissenschaften Physik* 3(1999), S. 7-11.
- 19 Leisen, Josef: Modellbildungssysteme - Didaktische und methodische Aspekte. *Praxis der Naturwissenschaften Physik* 3(1999), S. 1-3.
- 18 Leisen, Josef: Fachlernen und Sprachlernen im Physikunterricht. In: *Zur Didaktik der Physik und Chemie: Probleme und Perspektiven*. Hrsg. von der GDGP. Alsbach/Bergstraße: Leuchtturm-Ver-

lag 1999, S. 109-111.

- 17 Leisen, Josef: Physikalische Begriffe und Sachverhalte. Repräsentationen auf verschiedenen Ebenen. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 14-18.
- 16 Leisen, Josef: Förderung des Sprachlernens durch den Wechsel der Symbolisierungsformen. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 9-13.
- 13 Leisen, Josef: Fachlernen und Sprachlernen im Physikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 5-8.
- 12 Leisen, Josef: Sprachen(n) im Physikunterricht. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2(1998), S. 2-4.
- 11 Leisen, Josef: Modelle zur Organisation und Durchführung fachdidaktischer Seminare. In: Aspekte der Lehrerbildung. Fachdidaktik an der Universität für das Lehramt an Gymnasien. Beispiele aus der Praxis. Herausgegeben vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Weiterbildung. Mainz 1995, S. 47-52.
- 10 Leisen, Josef: "Ich glaube, daß zwei Meter sind ..." - Sprachprobleme im deutschsprachigen Physikunterricht. In: Der Deutsche Lehrer im Ausland 2 (1992), S. 130-134.
- 9 Leisen, Josef: Über Sprachprobleme im deutschsprachigen Fachunterricht am Beispiel des Physikunterrichts. Zielsprache Deutsch 3 (1991), S. 143-151.
- 8 Leisen, Josef: Ein Selbstexperiment zum virtuellen Spiegelbild. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2 (1991), S. 129-130.
- 7 Leisen, Josef: Der Vorstellungswechsel über Naturvorgänge und die Mathematisierung der Physik. Eine Aufgabe zur Mechanik. Praxis der Naturwissenschaften Physik 2 (1986), S. 44-46.
- 6 Leisen, Josef: Die mathematisch-naturwissenschaftliche Bildung im Unterricht der 80er Jahre. In: Das Gymnasium in Rheinland-Pfalz 4/5 (1983), S. 5-9.
- 5 Leisen, Josef, Karlheinz ZWITTLINGER und Christian SCHERLENZKY: Aspektorientierter Physikunterricht als didaktische Leitlinie im Grundkurs. In: Scharmann, A., A. Hofstaetter und W. Kuhn: Vortragsband der DPG-Frühjahrstagung Gießen 1983. S. 282-295.
- 4 Leisen, Josef: Ein Beispiel zur Funktion der Wissenschaftsgeschichte in Fachdidaktik und Unterricht. In: Scharmann, A., A. Hofstaetter und W. Kuhn: Vortragsband der DPG-Frühjahrstagung Gießen 1982. S. 651-658.
- 3 Leisen, Josef: Tagungsbericht über die Lehrerfortbildungsveranstaltung 'Geschichte der Physik' vom 5.10.81 bis 7.10.81 in Kaiserslautern. Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 5 (1982), 241-244.
- 2 Leisen, Josef: Wissenschaftsgeschichte in der Fachdidaktik und im Unterricht der Physik. Berichte zur Wissenschaftsgeschichte 4 (1981), S. 155-162.
- 1 Leisen, Josef: Taschenrechner in der Orientierungsstufe. In: Taschenrechner in der SI. herausgegeben von R. Baumann. Lüneburg 1978, S. 6-9.