

## Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2022		Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis der Sekundarschule
1	08.30 – 10.00 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Aussprache:</b> Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache – Besondere Sprachhürden der DaZ-Lernenden – Sprachhürden überwinden durch Sprachvereinfachung (defensiv) und Strategielernen (stärkend)
	10.00 – 10.15 Uhr	Pause
2	10.15 – 11.45 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern
	11.45 – 12.00 Uhr	Pause
3	12.00 – 12.45 Uhr	<p><b>A Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Schreiben im Fachunterricht <b>alternativ</b></p> <p><b>B Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Mit Sprachfehlern umgehen <b>alternativ</b></p> <p><b>C Fachgruppenarbeit:</b> Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen an eigenem Material</p>
	12.45 – 13.30 Uhr	Mittagspause
4	13.30 – 14.30 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Verstehendes tiefes Lesen von analogen Sachtexten im Unterricht – Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.30 Uhr	<p><b>D Plenum - Vortrag mit Aussprache:</b> Informierendes breites Lesen von digitalen Sachtexten im Unterricht – Enge, angeleitete, offenere, offene Bearbeitung digitaler Texte <b>alternativ</b></p> <p><b>E Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Mit Sprachfehlern umgehen <b>alternativ</b></p> <p><b>F Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten <b>alternativ</b></p> <p><b>G Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Wortschatzerweiterung im Fachunterricht <b>alternativ</b></p> <p><b>H Fachgruppenarbeit:</b> Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext</p>

## Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung am Berufskolleg

Wochentag, xx.yy.2022		Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis des Berufskollegs
1	08.30 – 10.00 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Aussprache:</b> Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache – Sprache im Beruf versus Berufssprache – Besondere Sprachhürden der DaZ-Lernenden – Defensiver Ansatz durch Sprachvereinfachung
	10.00 – 10.15 Uhr	Pause
2	10.15 – 11.45 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern
	11.45 – 12.00 Uhr	Pause
3	12.00 – 12.45 Uhr	<p><b>I Fachgruppenarbeit:</b> Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen <b>alternativ</b></p> <p><b>J Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Mit Sprachfehlern umgehen <b>alternativ</b></p> <p><b>K Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Schreiben im Fachunterricht</p>
	12.45 – 13.30 Uhr	Mittagspause
4	13.30 – 14.30 Uhr	<b>Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Verstehendes tiefes Lesen von Sachtexten im Fachunterricht – Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.45 Uhr	<p><b>L Plenum - Vortrag mit Aussprache:</b> Informierendes breites Lesen von digitalen Sachtexten im Unterricht – Enge, angeleitete, offenere, offene Bearbeitung digitaler Texte <b>alternativ</b></p> <p><b>M Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Mit Sprachfehlern umgehen <b>alternativ</b></p> <p><b>N Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten <b>alternativ</b></p> <p><b>O Plenum - Vortrag mit Übungen:</b> Wortschatzerweiterung im Fachunterricht <b>alternativ</b></p> <p><b>P Fachgruppenarbeit:</b> Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext</p>
6	15.45 – 16.00 Uhr	<b>Plenum:</b> Wie geht es weiter?