Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2023		Sprachbildung und Sprach-, Schreib- und Leseförderung im sprachsensiblen Unterricht in der Praxis aller Fächer
1	08.30 – 09.45 Uhr	Plenum - Vortrag mit Aussprache: Mit den Augen der DaZ-Lernenden auf Sprachfehler blicken – Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache – Sprachhürden überwinden durch Sprachvereinfachung (defensiv) und Strategielernen (stärkend)
	09.45 – 10.00 Uhr	Pause
2	10.00 – 11.30 Uhr	Plenum - Vortrag mit Übungen: Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus verschiedenen Fächern
	11.30 – 11.45 Uhr	Pause
3	11.45 – 12.30 Uhr	<p>A Plenum - Vortrag mit Übungen: Schreiben im Fachunterricht alternativ</p> <p>B Plenum - Vortrag mit Übungen: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten oder parallel</p> <p>C Fachgruppenarbeit: Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen an eigenem Material</p>
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
4	13.15 – 14.25 Uhr	Plenum - Vortrag mit Übungen: Verstehendes tiefes Lesen von analogen Sachtexten im Unterricht – Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen
	14.25 – 14.30 Uhr	Pause
5	14.30 – 15.30 Uhr	<p>D Plenum - Vortrag mit Aussprache: Lesen und Schreiben von digitalen Sachtexten im Unterricht – Wie verändern digitale Medien und Künstliche Intelligenz das Lesen und Schreiben? alternativ</p> <p>E Plenum - Vortrag mit Übungen: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten alternativ</p> <p>F Plenum - Vortrag mit Übungen: Mit Sprachfehlern umgehen alternativ</p> <p>G Plenum - Vortrag mit Übungen: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht oder parallel</p> <p>H Fachgruppenarbeit: Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext</p>