

Online-Fortbildung: Sprachbildung und Sprach- und Leseförderung mit analogen und digitalen Medien im sprachsensiblen Unterricht aller Fächer

Wochentag, xx.yy.2021	Modul	Inhalte
08.30 – 09.30 Uhr	1. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprach- und Verstehenshürden in der Bildungssprache	Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht - Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden in der Bildungssprache?
09.30 – 09.45 Uhr	Pause	
09.45 – 10.45 Uhr	2. Online-Vortrag mit Interaktivität: Analoge und digitale Methoden-Werkzeuge für die Sprachförderung in den Fächern	Kalkuliert herausfordernde Aufgabenstellungen sind entscheidend für das sprachliche und fachliche Verstehen. Wie kann Sprache in den Fächern mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen gefördert werden?
10.45 – 11.00 Uhr	Pause	
11.00 – 11.45 Uhr	3. Gruppenarbeit in Breakout-Räumen: Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen	Die Beispiele nutzend entwickeln die Kolleginnen und Kollegen in Fachgruppen analoge oder digitale Methoden-Werkzeuge zur Unterstützung der Lernenden.
11.45 – 12.30 Uhr	4. Online-Plenum: Rückmeldung und Austausch 5. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten	Fragen an den Referenten – Erfahrungen in der Gruppenphase Wortschatzerweiterung ist ein zentrales Thema des DaZ-Unterrichts und des Fachunterrichts. Wie führe ich abstrakte Begriffe ein?
12.30 – 13.30 Uhr	Mittagspause	
13.30 – 14.30 Uhr	Plenum - Vortrag mit Übungen: Analoge und digitale Unterrichtsplanung für den Präsenz- und Distanzunterricht mit dem Schieberegler	Wie kann man Präsenz- und Distanzunterricht planen und dabei doppelte Arbeit vermeiden?
14.30 – 14.45 Uhr	Pause	
14.45 – 15.45 Uhr	6. Online-Vortrag mit Interaktivität: Lesen digitaler Sachtexte im Fachunterricht – Digitale Schule und digitales Lernen	Was kennzeichnet digitale Sachtexte? – Beispiele zum digitalen Lesen im Unterricht – Unterschiede zwischen dem analogen und digitalen Lesen – Digitale Transformation der Schule
15.45 – 16.00 Uhr	7. Online-Plenum: Abschluss	Fragen an den Referenten – Wie geht es weiter?

Online-Fortbildung: Sprachbildung und Sprach- und Leseförderung mit analogen und digitalen Medien im sprachsensiblen Unterricht der Berufsschule

Wochentag, xx.yy.2021	Modul	Inhalte
08.30 – 09.30 Uhr	1. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprach- und Verstehenshürden in der Berufssprache	Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht - Was ist das? Wie geht das? Was kann ich tun? Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden in der Berufssprache?
09.30 – 09.45 Uhr	Pause	
09.45 – 10.45 Uhr	2. Online-Vortrag mit Interaktivität: Analoge und digitale Methoden-Werkzeuge für die Sprachförderung in den Fächern	Kalkuliert herausfordernde Aufgabenstellungen sind entscheidend für das sprachliche und fachliche Verstehen. Wie kann Sprache in den Fächern mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen gefördert werden?
10.45 – 11.00 Uhr	Pause	
11.00 – 11.45 Uhr	3. Gruppenarbeit in Breakout-Räumen: Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen	Die Beispiele nutzend entwickeln die Kolleginnen und Kollegen in Fachgruppen analoge oder digitale Methoden-Werkzeuge zur Unterstützung der Lernenden.
11.45 – 12.30 Uhr	4. Online-Plenum: Rückmeldung und Erfahrungsaustausch 5. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten	Fragen an den Referenten – Erfahrungen in der Gruppenphase Wortschatzerweiterung ist ein zentrales Thema des DaZ-Unterrichts und des Fachunterrichts. Wie führe ich abstrakte Begriffe ein?
12.30 – 13.30 Uhr	Mittagspause	
13.30 – 14.30 Uhr	6. Online-Vortrag mit Interaktivität: Lesen analoger Sachtexte im Fachunterricht alternativ Online-Vortrag mit Übungen: Analoge und digitale Planung für den Präsenz- und Distanzunterricht mit dem Schieberegler	Wie schaffe ich es, dass meine SuS einen Sachtext über längere Zeit mehrfach intensiv verstehend bearbeiten? – Leseaufträge, Lesehilfen, Lesestrategien Wie kann man Präsenz- und Distanzunterricht planen und dabei doppelte Arbeit vermeiden?
14.30 – 14.45 Uhr	Pause	
14.45 – 15.30 Uhr	7. Online-Vortrag mit Interaktivität: Lesen digitaler Sachtexte im Fachunterricht – Digitale Schule und digitales Lernen	Was kennzeichnet digitale Sachtexte? – Beispiele zum digitalen Lesen im Unterricht – Unterschiede zwischen dem analogen und digitalen Lesen – Digitale Transformation der Schule
15.30 – 15.45 Uhr	8. Online-Plenum: Abschluss	Fragen an den Referenten – Wie geht es weiter?

Online-Fortbildung: Sprach- und Leseförderung und Integration der DaZ-Lernenden in den Fachunterricht

Wochentag, xx.yy.2021	Modul	Inhalte
08.30 – 09.30 Uhr	9. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache	Sprachbildung im sprachsensiblen Fachunterricht - Wo liegen die Verstehens- und Sprachhürden in der Bildungssprache und insbesondere für DaZ-Lernende? – Wie können sie defensiv durch Sprachvereinfachung überwunden werden?
09.30 – 09.45 Uhr	Pause	
09.45 – 10.45 Uhr	10. Online-Vortrag mit Interaktivität: Sprachhürden überwinden durch Unterstützung mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen	Wie kann Sprache in den Fächern mit analogen und digitalen Methoden-Werkzeugen offensiv und stärkend gefördert werden?
10.45 – 11.00 Uhr	Pause	
11.00 – 11.45 Uhr	11. Gruppenarbeit in Breakout-Räumen: Entwicklung von analogen oder digitalen Methoden-Werkzeugen zur Unterstützung	Die Beispiele nutzend entwickeln die Teilnehmerinnen und Teilnehmer in Gruppen analoge oder digitale Methoden-Werkzeuge zur Unterstützung der Lernenden.
11.45 – 12.30 Uhr	12. Online-Plenum: Sichtung der Ergebnisse im virtuellen Rundgang	Fragen an den Referenten – Erfahrungen in der Gruppenphase
12.30 – 13.30 Uhr	Mittagspause	
13.30 – 14.45 Uhr	13. Online-Vortrag mit Interaktivität: (Modul zur Auswahl)	
14.45 – 15.00 Uhr	Pause	
15.00 – 15.45 Uhr	14. Online-Vortrag mit Interaktivität: (Modul zur Auswahl)	
15.45 – 16.00 Uhr	15. Online-Plenum: Abschluss	Fragen an den Referenten – Wie geht es weiter?