

Programmorschlag für eine Präsenzveranstaltung

Wochentag, xx.yy.2024		Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis der Grundschule
1	08.30 – 09.45 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Mit den Augen der DaZ-Kinder auf Sprachfehler blicken – Sprach- und Verstehenshürden in der deutschen Sprache und in der Bildungssprache des Sachunterrichts – Sprachhürden defensiv durch Sprachvereinfachung überwinden
	09.45 – 10.00 Uhr	Pause
2	10.00 – 11.15 Uhr	Plenum - Vortrag mit Miniübungen: Sprachhürden offensiv überwinden durch Unterstützung mit Methoden-Werkzeugen – Praxisbeispiele aus dem Sachunterricht – Digitalität in der Grundschule – Möglichkeiten und Grenzen
	11.15 – 11.30 Uhr	Pause
3	11.30 – 12.30 Uhr	Vortrag mit Aussprache: Sprachsensiblen Unterricht planen und gestalten mit kurzen Videoszenen
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
4	13.15 – 14.30 Uhr	Vortrag mit Übungen: Verstehendes tiefes Lesen von analogen Sachtexten im Unterricht (stärkender Ansatz) – Leseaufträge, Lesestrategien und Lesehilfen an einem konkreten Sachtext der Grundschule – Selbstdifferenzierende Leseaufgaben
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.30 Uhr	<p>A Vortrag mit Übungen: Mit Sprach- und Fachfehlern umgehen alternativ</p> <p>B Vortrag mit Übungen: Wortschatzerweiterung im Fachunterricht alternativ</p> <p>C Vortrag mit Übungen: Vom Fingerlesen zum Flüssiglesen durch Lautleseverfahren oder parallel</p> <p>D Fachgruppenarbeit: Entwicklung von Leseaufträgen mit Lesehilfen zu einem Sachtext</p>