

Fachlichkeit im Unterricht

Wie sichere ich Fachlichkeit im Rahmen des Unterrichts in heterogenen Lerngruppen?

Im Umgang mit Heterogenität gibt es grundsätzlich drei Ansätze, nämlich Differenzierung/Individualisierung, Unterstützung/Scaffolding und kooperatives Arbeiten. Wie wirken sich die Ansätze auf die Fachlichkeit aus? Wird sie unterstützt oder ist sie gefährdet? Kann unter den Bedingungen die Fachlichkeit überhaupt noch für alle garantiert werden? Wie stellt sich Fachlichkeit dar? Was ist überhaupt Fachlichkeit und welchen Stellenwert hat sie im Unterricht, bzw. sollte sie haben? Der Vortrag geht diesen Fragen beispielgebunden und praxisnah nach.

Wie viel Fachlichkeit braucht der Unterricht?

Fachlichkeit im Unterricht, was ist das? Ist Fachlichkeit gleichbedeutend mit Inhaltlichkeit? Wie hängt Fachlichkeit mit der Kompetenzorientierung zusammen. Gefährdet die Kontextorientierung die Fachlichkeit im Unterricht? Ist Fachlichkeit in den verschiedenen Fächern dasselbe, oder ist die Bedeutung der Fachlichkeit unterschiedlich in den verschiedenen Fächern? Wie und wo zeit sich Fachlichkeit im Unterricht und wie kann sie im Unterricht gewährleistet werden. Diese Fragen stellen sich heutzutage im Unterricht. Der Vortrag geht diesen Fragen beispielgebunden und praxisnah nach.