

# Schreiben von Sachtexten

## Schreiben im Fachunterricht

Lesen ist schon schwer genug, dann auch noch Schreiben? Schreiben ist eine ausgesprochen anspruchsvolle Kompetenz. Praktizierende Lehrer wissen, wie schwer sich Schüler mit dem Schreiben tun und erst Recht die Schüler mit Migrationshintergrund. Und es stellt sich in der Tat die Frage, warum die Schüler im Fachunterricht z.B. Versuchsbeschreibungen oder Protokolle schreiben sollen? Welche Formen des Schreibens im Fachunterricht gibt es überhaupt? Welche Erfahrungen werden damit gemacht? Welche Kompetenzen werden beim Schreiben trainiert? Lohnen sich denn die Mühen? Das Thema wirft also eine ganze Reihe von Fragen auf, die im Vortrag praxisnah an Beispielen behandelt werden.

## Meinen Schülern fällt das Schreiben im Fachunterricht so schwer - Was kann ich tun?

Kaum etwas im Fachunterricht ist anspruchsvoller als das fachbezogene Schreiben in der Bildungssprache. Es gibt gute Gründe im Fachunterricht schreiben zu lassen. Schreiben lernt man durch *Schreiben*, indem man zahlreiche kleinere Schreibaufgaben erfolgreich bewältigt. Zum erfolgreichen Schreiben benötigen Schüler Schreibhilfen:

- Strukturierungshilfen (*Gliederungshilfen, Strukturdiagramme, ...*), damit die Textstruktur in die richtige Bahn kommt und
- Formulierungshilfen (*Wortlisten, Wortgeländer, Satzmuster, Fachbegriffe, Fachsprachliche Muster, Satzanfänge, ...*), damit der Text sprachlich angemessen verfasst wird.

Im Vortrag wird praxisnah an Beispielen gezeigt, wie Schüler zum Schreiben herangeführt werden können.