

Lesen von Sachtexten

Meine Schüler verstehen die Texte nicht, was kann ich tun?

Lesen von Sachtexten ist für Lerner zunehmend eine große Herausforderung. Es gibt zwei Möglichkeiten: Entweder man geht offensiv vor und gibt den Lesern Leseaufträge mit Lesestrategien und Lesehilfen an die Hand, oder man geht defensiv vor und vereinfacht die Texte passend für die Leser. Im Vortrag werden beide Wege an einem Praxisbeispiel mit eigenen Übungen gezeigt. In den Workshops werden zu mitgebrachten Fachtexten Leseaufträge unter Nutzung der Lesestrategien erarbeitet mit dem Ziel der Erprobung im nachfolgenden eigenen Unterricht. An passender Stelle werden Hintergrundinformationen zur Lesedidaktik eingespeist.

Verstehen lernen mit Fachtexten – Fachtexte verstehen lernen

Es gibt reichlich viele Fachtexte für den Fachunterricht, sie werden aber wenig genutzt, weil die Lerner die Texte nicht verstehen oder weil die Texte nicht auf den Unterricht passen. Angeblich sind die Texte ungeeignet für die Lerner und für den Unterricht. Gibt es überhaupt „schlechte“ Fachtexte? Was leisten Fachtexte für das Verstehen und das Lernen im Fachunterricht? Wie kann das Leseverstehen von Fachtexten im Unterricht gefördert werden? Im Vortrag mit Übungen wird beispielgebunden der didaktische Ort von Fachtexten für das Verstehen gezeigt und es werden Lesestrategien für Lerner im Umgang mit Fachtexten vorgestellt und selbst erfahren. In den Workshops werden zu mitgebrachten Fachtexten Leseaufträge unter Nutzung der Lesestrategien erarbeitet mit dem Ziel der Erprobung im nachfolgenden eigenen Unterricht.

Leseverstehen im sprachsensiblen Fachunterricht

Wie kann das Leseverstehen von Sachtexten im Fachunterricht gefördert werden? Es geht doch darum, an und mit Sachtexten das Sprachlernen und das Fachlernen gemeinsam zu fördern. Sachtexte sind ein ideales Verbindungsglied von Sprach- und Fachlernen, wenn sie lesedidaktisch passend in den Unterricht eingebunden werden und das Lesen strategisch und methodisch unterstützt wird. Genau das tut der sprachensible Fachunterricht. Im Vortrag wird beispielgebunden das Konzept des sprachsensiblen Fachunterrichts skizziert, der didaktische Ort von Fachtexten für das Verstehen wird gezeigt und es werden Lesestrategien für Lerner im Umgang mit Fachtexten vorgestellt und selbst erprobt.

- Wie wird sukzessive ein Textverständnis aufgebaut?
- Wie lasse ich orientierend lesen?
- Wie sehen Leseaufträge zum selektiven, intensiven und extensiven Lesen aus?
- Welche Lesestrategien sind sinnvoll und wie werden die Leser herangeführt?
- Wie sehen Lesehilfen aus und wie entstehen gute Leseprodukte, die zum Austausch führen?
- Was müssen Fachlehrkräfte wissen und können, um Sachtexte lernwirksam im Unterricht einzusetzen?
- Wie kann unter Mitwirkung der Deutschlehrkräfte eine Lesekultur für Sachtexte etabliert werden?

Wie fördere ich das Lesen von Sachtexten bei meinen Lernern?

Tun wir alles, damit unsere Schülerinnen und Schüler lesekompetent werden! Ohne Lesekompetenz, kein erfolgreiches Lernen. Lesen von Sachtexten im Unterricht ist Lernen am Text und mit dem Text. Das Ziel ist klar: **Meine** Leseförderung in **meinem** Fachunterricht bringt Lernerfolge **meiner** Schülerinnen und Schüler in **meinem** Fach. Der Lehrkraft tun sich eine Reihe von Fragen auf:

- Wie werden Sachtexte überhaupt gelesen?
- Wo liegen die Stolpersteine für meine Lerner?
- Welche Lesestrategien gibt es und was bringen sie meinen Lernern?
- Wie übe ich am besten mit meinen Lernern das Lesen von Sachtexten?
- Was sollte ich tun und was sollte ich besser lassen?
- Wie fördere ich denn die Lesekompetenz meiner Lerner mit Migrationshintergrund?

Im Vortrag und in den Workshops werden die Fragen praxisnah und konkret beantwortet.

Strategien und Übungen zum Lesen von Sachtexten für DaZ-Lernende

Das Lesen von Sachtexten fällt DaZ-Schülern besonders schwer und deshalb müssen sie unbedingt besonders gefördert werden. Sie brauchen Strategien und Übungen um ihre Lesekompetenz zu verbessern. Fachlehrkräfte sind selten darin ausgebildet, das Leseverstehen von Sachtexten systematisch zu fördern und DaZ-Lehrkräften sind in der Regel die Sachinhalte nicht vertraut. DaZ-Lehrkräfte und Fachlehrkräfte müssen ein Lesecurriculum für Sachtexte entwickeln. Im Workshop werden zehn Lesestrategien und zehn Leseübungen vorgestellt und an Beispieltexten von den Teilnehmern selbst erprobt.