

Programmversionen zum sprachsensiblen Fachunterricht

Version 1:

Wochentag, xx.yy.2019		Spracherwerb, Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis
1	09.00 – 10.30 Uhr	Plenum – Vortrag mit Aussprache: Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht - Was ist das? Wie geht das? Was kann ich tun?
	10.30 – 11.00 Uhr	Pause
2	11.00 – 12.30 Uhr	Plenum – Vortrag mit Übungen: Wie bringe ich möglichst alle Schüler zum Sprechen, Lesen, Schreiben? Wie kann ich binnendifferenziert planen und unterrichten? – Praxisbeispiele mit Videoszenen
	12.30 – 13.15 Uhr	Mittagspause
3	13.15 – 14.00 Uhr	Gruppenarbeit: Entwicklung von Sprachhilfen in Materialien und Aufgabenstellungen – Fragen an den Referenten
	14.00 – 14.15 Uhr	Pause
4	14.15 – 16.00 Uhr	Plenum – Vortrag mit Übungen: Meine Schüler verstehen die Lehrbuchtexte nicht - Was kann ich tun? – Leseaufträge, Lesestile, Lesestrategien und Lesehilfen

Version 2:

Wochentag, xx.yy.2019		Spracherwerb, Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis	
1	09.00 – 10.30 Uhr	Plenum – Vortrag im Diskurs: Spracherwerb, Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis - Was ist das? Wie geht das? Was muss ich tun?	
	10.30 – 11.00 Uhr	Pause	
2	11.00 – 12.30 Uhr	Plenum – Austausch und Input: Erfahrungen und Fragen an den Referenten – Prinzipien des Sprachlernens - Weiterer Input zur Integration der DaZ-Schüler in den Regelunterricht	
	12.30 – 13.15 Uhr	Gruppenarbeit: Entwicklung von Sprachhilfen in Materialien und Aufgabenstellungen – Fragen an den Referenten	
3	13.15 – 14.00 Uhr	Mittagspause	
	14.00 – 15.15 Uhr	Plenum – Vortrag mit Übungen: Lesen von Sachtexten im Fachunterricht – Lesestrategien und Lesehilfen	
4	15.15 – 15.30 Uhr	Pause	
	5	15.30 – 16.00 Uhr	Gruppenarbeit: Entwicklung von Lesehilfen an einem eigenen Fachtext – Fragen an den Referenten alternativ:
			Plenum - Input über Lesen von Fachtexten: Ergebnisse aus der Leseforschung und Lesedidaktik alternativ:
		Plenum - Erfahrungsaustausch - Wie geht es weiter?	

Version 3:

Wochentag, xx.yy.2019		Spracherwerb, Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis
1	08.30 – 10.00 Uhr	Plenum – Vortrag im Diskurs: Fachliches und sprachliches Lernen im sprachsensiblen Fachunterricht - Was ist das? Wie geht das? Was muss ich tun?
	10.00 – 10.30 Uhr	Pause mit Sichtung von Methoden-Werkzeugen
2	10.30 – 11.15 Uhr	Gruppenarbeit: Entwicklung von Sprachhilfen in Materialien und Aufgabenstellungen – Fragen an den Referenten
3	11.15 – 12.15 Uhr	Plenum – Austausch und Input: Erfahrungen und Fragen an den Referenten – Prinzipien des Sprachlernens - Weiterer Input zur Integration der DaZ-Schüler in den Regelunterricht
	12.15 – 13.00 Uhr	Mittagspause
4	13.00 – 14.30 Uhr	Plenum – Vortrag mit Übungen: Lesen von Sachtexten im Fachunterricht – Lesestrategien und Lesehilfen
	14.30 – 14.45 Uhr	Pause
5	14.45 – 15.45 Uhr	Gruppenarbeit: Entwicklung von Lesehilfen an einem eigenen Fachtext – Fragen an den Referenten alternativ: Plenum - Input über Lesen von Fachtexten: Ergebnisse aus der Leseforschung und Lesedidaktik
6	15.45 – 16.00 Uhr	Plenum - Erfahrungsaustausch - Wie geht es weiter?

(Die Zeiten werden an die Vorortbedingungen angepasst. Aus den Versionen können durch Auswahl auch Halbtagesveranstaltungen generiert werden.)

Hinweise zur Gruppenarbeit

Da fachspezifisch gearbeitet wird, empfiehlt sich die Zusammensetzung in Fachgruppen.

1. Notieren Sie konkret die Probleme, die sich für Sie im Fachunterricht zum Thema „Sprache im Unterricht“ auftun. Formulieren Sie konkrete Fragen.
2. Bitte bringen Sie Aufgabenstellungen (inklusive Material) mit, die Sie schon einmal genutzt haben. In Fachgruppen werden die Aufgaben wie in den Praxisbeispielen des Vortrags gemeinsam sprachsensibel und sprachbildend überarbeitet und ausgebaut.
3. Bitte bringen Sie einen Text, z.B. aus dem Lehrbuch mit, den Sie schon einmal eingesetzt haben bzw. zukünftig einsetzen wollen. In Fachgruppen werden Leseaufträge mit Lesehilfen und Lesestrategien entwickelt.
4. Falls Sie DaZ-Lerner unterrichten, bringen Sie bitte Material oder einen Text mit, den Sie in der Gruppenarbeit vereinfachen werden.